

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель главы администрации-
начальник МКУ Департамент образования
Администрации города Симферополя
Республики Крым


Т.И. Сухина

Принята
на заседании
общего собрания работников
МБДОУ № 18 "Карандаши"
протокол № 3
от «28» мая 2024г.



«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ № 18 "Карандаши"
И.С. Абибулаева
Приказ № 27/Г
от «31» мая 2024г.

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол № 6
от «31» мая 2024г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№18 "КАРАНДАШИ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024-2029год**

Симферополь 2024

Содержание
Программы развития
МБДОУ №18 "Карандаши" г.Симферополя
на 2024-2029годы

	Содержание	Страница
	Пояснительная записка	3
1.	Паспорт Программы развития МБДОУ № 18 "Карандаши" г.Симферополя на 2024-2029г.г.	5
1.1.	Информационная справка об учреждении	11
1.2.	Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ №18 "Карандаши" г.Симферополя	20
1.3.	Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием	22
2.	Проблемно-ориентированный анализ	23
2.1.	Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.	27
2.2.	Материально – техническое обеспечение МБДОУ	28
2.3.	Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива	30
2.4.	Оценка результативности инновационной деятельности.	31
2.5.	Независимая система оценки качества (НСОК).	33
3.	Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029гг.	37
3.1.	Содержание и направления по реализации программы развития	40
3.2.	Прогнозируемый результат реализации Программы развития.	50
4.	Дистанционное обучение участников образовательных отношений	53
5.	Отчетность по Программе развития	54

Пояснительная записка

Программа развития МБДОУ №18 "Карандаши" г.Симферополя – локальный нормативный акт Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым» (далее – МБДОУ №18 "Карандаши" г.Симферополя, дошкольное учреждение, образовательная организация), определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития МБДОУ №18 "Карандаши" г. Симферополя, призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения МБДОУ №18 "Карандаши" г. Симферополя, для достижения целей Программы.

Результатом работы МБДОУ №18 "Карандаши" г. Симферополя, по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования.

В целом Программа развития МБДОУ №18 "Карандаши", носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только на функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

**1. Паспорт
Программы развития
МБДОУ № 18 "Карандаши" г.Симферополя на 2024-2029гг.**

Основания для разработки программы	<p>Федеральные нормативные акты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ;3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Концепция дошкольного образования (действующая)5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.9. Национальный проект «Образование».10. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности».11. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022г., 17 февраля 2023г.12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 1028 от 25.11.2022г. «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».13. Порядок организации и осуществления образовательной
------------------------------------	--

	<p>деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>14. Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07-3760.</p> <p>15. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК123/07ОБ УСИЛЕНИИ МЕР БЕЗОПАСНОСТИ.</p> <p>16. Закон «Об образовании в Республики Крым»</p> <p>17. Постановление Совета министров Республики Крым от 16.05.2016 N 204 (ред. от 06.10.2017) "Об утверждении Государственной программы развития образования в Республике Крым на 2016 - 2025 годы"</p> <p>18. Постановление Администрации города Симферополя Республики Крым от 09.12.2015 № 1486 «Об утверждении муниципальной Программы «Развитие образования муниципального образования городской округ Симферополь»</p> <p>19. Действующий Устав МБДОУ №18 "Карандаши" г.Симферополя.</p>
<p>Период и этапы реализации программы</p>	<p>Программа будет реализована в 2024-2029 годы в три этапа.</p> <p>1-ый этап – подготовительный (2024)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТЫ) в соответствии с Программой развития; - создание условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий (ПРОЕКТОВ) в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2-ой этап – практический (2025-2028)</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>3-ий этап – итоговый (2029)</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Статус Программы развития</p>	<p>Нормативный документ дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ), переходящего в инновационный режим жизнедеятельности.</p>

	Стратегический план осуществления основных нововведений в образовательной организации.
Назначение Программы развития	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ №18 "Карандаши" г.Симферополя за предыдущий период.</p> <p>Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
Цель программы	Создание в дошкольном учреждении системы интегрированного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей по средством, педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.
Основные задачи, мероприятия программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укомплектовать МБДОУ №18 "Карандаши" штатом. 2. Освоить и внедрить новые педагогические и информационные технологии воспитания и образования дошкольников. 3. Пополнить развивающую предметно-пространственную среду МБДОУ, способствующую самореализации ребенка в разных видах деятельности. 4. Способствовать развитию физкультуры и спорта для полноценного физического развития детей. 5. Использовать возможность расширения взаимодействия с социальными партнерами. 6. Привлечь родительскую общественность как социального партнера.
Проекты (направления, мероприятия) программы развития	<p>ПРОЕКТ №1. Федеральная образовательная программа, Федеральная адаптированная программа – единство ориентиров современного дошкольного образования Российской Федерации и образовательной модели МБДОУ.</p> <p>ПРОЕКТ №2. «Развивающая, мотивирующая и коррекционная среда в дошкольном образовательном учреждении – ориентир на маленькую личность»</p> <p>ПРОЕКТ №3. «Изучаем язык, культуру, традиции народов Крыма»</p> <p>ПРОЕКТ №4. «Построение модели раннего развития детей от 1 (1,5) до 2 лет как единый элемент современной модели</p>

	<p>дошкольного образования дошкольном учреждении»</p> <p>ПРОЕКТ №5. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</p> <p>ПРОЕКТ №6. «Педагог-ДОШКОЛЬНИК – Профессионал! Мастер! Новатор!»</p> <p>ПРОЕКТ №7. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ».</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели результативности по управлению качеством образования</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Число педагогов и специалистов, участвующих в инновационных процессах, владеющих и использующих в своей практике ИКТ. 2. Число педагогов и специалистов получивших высшую и первую квалификационную категорию. 3. Участие педагогов ДОУ в распространении опыта на разных уровнях. 4. Число воспитанников имеющих, имеющих стабильные показатели в состоянии здоровья. 5. Число воспитанников, участвующих в конкурсах разного уровня. 6. Число выпускников ДОУ успешно усваивающих образовательную программу школы, их социализированность в условиях школы. 7. Удовлетворенность семей воспитанников ДОУ услугами, которые оказывает им ДОУ.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<p>Подъем модернизации образовательного процесса в МБДОУ на новый качественный уровень на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - функционирования ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. - создания модели взаимодействия воспитателей и узких специалистов для обеспечения необходимых психолого-педагогических условий реализации ФГОС ДО и задач ОП МБДОУ для повышения эффективности использования собственных ресурсов; - описания реализованных эффективных путей взаимодействия с родителями детей, способов их привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением как приоритетным, современные технологии

	<p>(Интернет-ресурсы, возможности дистанционного обучения);</p> <ul style="list-style-type: none"> - представления педагогической общественности муниципалитета, республики внедренных инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; - представления апробированных способов усовершенствования системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований; - рост охвата педагогов, повышающих компетентность и уровень профессионального мастерства в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными образовательными программами (ФОП) и технологиями; - высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образования, составления индивидуальных, образовательных маршрутов для воспитанников на основе медико-психолого-педагогической диагностики; - реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья; - увеличение количества социальных партнеров в разных направлениях деятельности МБДОУ.
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ежегодная субвенция из регионального, муниципального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) – Внебюджетные ассигнования за счет предоставления дополнительных платных образовательных услуг. – Безвозмездная помощь и пожертвования родителей (законных представителей). Спонсорская помощь.
<p>Разработчики программы</p>	<p>Творческий коллектив работников МБДОУ №18 "Карандаши" г. Симферополя</p>
<p>Руководитель программы развития</p>	<p>Абибулаева Иряне Сулеймановна, действующий на основании Устава</p>

Сайт МБДОУ в сети Интернет	https://simdou18.crimea-school.ru/
Система организации контроля за выполнением программы	<p>Мероприятия по осуществлению внутриорганизационного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитические справки (представляются на обсуждение); - анализ реализации программы (представляется на заседаниях: рабочей группы (2 раза в год) с последующим обсуждением на педагогическом совете), - вопросы, касающиеся использования инновационных технологий, для достижения планируемых результатов на заседаниях методических объединений специалистов; - публикации в СМИ и на сайте ДОУ; - публичного доклада заведующей ДОУ.

1.1. Информационная справка об учреждении

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Уровень образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Тип ОУ	дошкольное образовательное учреждение
Вид ОУ	детский сад общеразвивающего вида
Язык обучения	Русский https://simdou18.crimea-school.ru/sveden/education
Учредитель	Муниципальное казённое учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Руководитель - Заместитель главы администрации-начальник МКУ Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым: Сухина Татьяна Ивановна адрес официального сайта: http://edu.simadm.ru/ob-uravlenii/ адрес электронной почты: edu@simf.rk.gov.ru фактический адрес: город Симферополь, бульвар Франко, 25 телефон: 27-32-80, 27-22-68
Год основания ДОУ	2019г. Открытие 15.12.2020г.
Юридический адрес	295033, Республика Крым г. Симферополь, ул. Чукьурча, дом 18
Телефон	(3652) 57-40-18
Электронная почта	sadik_karandashi@crimeaedu.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Абибулаева Иряне Сулеймановна
Заместитель заведующего во ВР	Радченко Эльзара Жемаловна
Устав	действующий
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности	Лицензия на образовательную деятельность Регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00174544 Срок действия лицензии: бессрочно. Приказ № 1709 от 01 декабря 2020 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи 01 августа 2016г. Вид деятельности: на право оказывать образовательные

	<p>услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки(для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых</p>
<p>Формы государственного общественного управления</p>	<p>Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом МБДОУ №18 "Карандаши" и соответствующими положениями.</p> <p>Педагогический совет, Общее собрание работников, Попечительский совет.</p>
<p>Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Л.Л.Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей с 3 до 8 лет. - Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок» Одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017 г. №1/7. - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2018.- 80с. - О.В. Дыбина «Ребенок и окружающий мир».Программа и методические рекомендации. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2005. - С.Н. Николаева. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2010.-112 - О.С. Ушакова Развитие речи детей 3-4 лет: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения / О.С. Ушакова, Е.М.Струнина. - М.: Вентана-Граф, 2014 - И. А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: Издательство: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2007 – 158с. - М.Б. Зацепина, Музыкальное воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации - М.: «Мозаика- Синтез», 2006 - 89 с. - Л.В. Куцакова. Программа по конструированию и ручному труду в детском саду. - Основы физического воспитания в дошкольном детстве Парциальная программа. Москва, 2014г., И.А. Винер-

	Усманова, Н.М. Горбулина, О.Д. Цыганкова.
Дополнительные образовательные услуги	<p>Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ №18 "Карандаши" – оказываются в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами муниципалитета, Республики Крым, Российской Федерации.</p> <p>- кружок английского языка.</p>
Значимые результаты и достижения МБДОУ	<p>- 25 августа 2021г. на базе МБДОУ №18 "Карандаши" г.Симферополя состоялась первое значимое мероприятие - секция руководителей дошкольных образовательных учреждений в рамках августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Симферополя.</p> <p>- 21.09.2021 в МБДОУ был проведен территориальный второй этап городских спортивных соревнований «Первые шаги», где воспитанники МБДОУ №18 "Карандаши" взяли почетное третье место, инструктор по физической культуре Радионова Анна Васильевна.</p> <p>- В ноябре 2021 г. МБДОУ №18 "Карандаши" приняло участие в муниципальном этапе Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности». Педагог, Сотникова Ольга Ивановна, представила занятие по нравственному воспитанию для детей средней группы, направление «Возрождение традиционных семейных ценностей», тема: «Семья и семейные ценности». Ольга Ивановна стала призером и заняла второе место в Республиканском конкурсе!</p> <p>- В апреле 2022года проходил Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют». В данном конкурсе принимали участие два педагога, воспитатели Атаулина Лилия Насрулаевна, Сотникова Ольга Ивановна. Обе участницы прошли в очный этап конкурса, продемонстрировали открытые мероприятия с детьми. По результатам очного конкурсного мероприятия в финал вышла Сотникова О.И., где успешно представила работу по самообразованию «У меня это получается лучше всего» и стала абсолютным победителем Муниципального этапа конкурса.</p>

- В апреле 2022 г. Педагоги совместно с воспитанниками и их родителями приняли активное участие в муниципальный конкурс детского творчества «Подарок ветерану», целью которого стало гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, выявление и поддержка талантливых и одаренных детей.
- Акция "Россия - территория Эколят - Молодых защитников природы" Всероссийский «День Эколят». В МБДОУ №18 "Карандаши" были проведены:
 - Интеллектуальные игры с Эколятами по природоохранной тематике;
 - НОД «Урок Эколят»;
 - Конкурс рисунков «Наши друзья – Эколята», «Эколята сохраняют природу»;
 - Конкурс Эколят на лучшую фотографию «Дыхание природы».
- В мае 2022г. В Симферополе прошел муниципальный этап конкурса «Первые шаги». В рамках мероприятия школьники и воспитанники детских садов провели патриотическую акцию «Верните память». Наряду с другими учреждениями, воспитанники подготовительной группы и педагоги МБДОУ №18 "Карандаши", участвовали во флешмобе.
- Ко дню рождения г.Симферополя в Июне 2022г. педагогический коллектив МБДОУ №18 "Карандаши" создал видеоролик о достопримечательности города – «Грод Чукьурча». В проекте приняли участие воспитатель Чанышева Зера Рустемовна со своей воспитанницей, (ролик вошел в 10 лучших).
- 23 августа 2022г. в рамках августовской конференции руководящих и педагогических работников образовательных учреждений крымской столицы. По итогам года команда МБДОУ №18 "Карандаши" была награждена в номинации «Шаг вперед»
- В сентябре 2022г. руководитель дошкольного учреждения награждена Благодарственным письмом от Администрации города Симферополя Республики Крым.
- С 11 по 13 октября 2022г. в пгт. Черноморское

проходил очный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023». Город Симферополь представлял воспитатель Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши" Сотникова Ольга Ивановна. Педагог выступала в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций». По итогам Конкурса Сотникова Ольга Ивановна стала победителем в номинации «Молодые воспитатели дошкольных образовательных организаций» и должна была представлять Республику Крым на Всероссийском этапе конкурса «Педагогический дебют-2023».

- В ноябрь 2022г. Медиапроект На высоте. Сотникова О.И. стала участницей телепередачи "На высоте" в которой поделилась эмоциями и впечатлениями после участия в конкурсе "Педагогический дебют 2023".

- С целью проведения комплексной профилактической работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма повышения культуры поведения на дороге, и в целях привлечения родителей воспитанников к работе по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ №18 "Карандаши" г. Симферополя создан Родительский патруль из числа родителей воспитанников и педагогов, который проводят акциина разные темы.

- В марте 2023г. воспитатель Хайбуллаева Луиза Айдеровна стала победителем в заочном этапе республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра».

- В апреле 2023г. дошкольное учреждение участвовало в городском фестивале детского творчества для воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Симферополя «Цветик - семицветик».

- 11 апреля 2023г. на базе МБДОУ № 20 «Капитошка»

состоялся II тур городской спартакиады «Первые шаги», где команда нашего детского сада "Карандаши" приняли активное участие.

- Способствовать формированию у детей интереса к математике, познавательного интереса, воспитанники детского сада в апреле 2023г. приняли участие в конкурсе «Смартик», каждый участник получил бланк с заданиями, а также в подарок- головоломку «Танграм».

- Благодаря профсоюзной организации Республики Крым и города Симферополя во Всероссийском форуме молодых педагогов «Педагог: профессия, призвание, искусство» в г.Гатчине (Ленинградская область). Республику Крым на данном мероприятии представлял педагог нашего дошкольного учреждения – Сотникова Ольга Ивановна.

Программа конкурса была интересной и насыщенной, участники получали и делились знаниями, мнениями, опытом. Также, в рамках форума, участники посещали знаковые места города Гатчины: Гатчинский дворец, Домик няни Пушкина, Дом Станционного смотрителя. «Пребывание в такой атмосфере дает педагогам дополнительный заряд сил, энергии, и энтузиазма. Хочется работать больше, качественнее и чаще участвовать в мероприятиях подобного уровня» - отметила участница форума Ольга Ивановна.

- 29 сентября 2023года в нашем детском саду была проведена ежегодная благотворительная акция милосердия «Белый цветок». Воспитанники, родители и сотрудники дошкольного учреждения приняли активное участие в благотворительной акции «Белый цветок», направленной на поддержку детей с тяжелыми заболеваниями. Символом акции является белый цветок. Трогательные белоснежные лепестки цветов объединяют всех, кто не может оставаться равнодушным к чужой боли. В рамках акции в детском саду проходили «Уроки доброты», на которых говорили о милосердии и сострадании. Педагоги вместе с детьми делали символические белые цветы из бумаги, которые были проданы на благотворительной ярмарке. Собранные с продажи средства пошли для поддержки семей с тяжело больными детьми.

	<p>- 03.10.2023 г. на базе ГБОУ ДПО РК КРИПО дошкольное учреждение приняло участие в мастер-классе «Знаю сам и научу другого». Воспитатель Сотникова Ольга Ивановна поделилась своим опытом прохождения конкурсных испытаний на муниципальном и региональном уровне «Педагогический дебют».</p> <p>-8 декабря 2023 г.в МБДОУ № 86 «Незабудка» г.Симферополя проходил муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» 2024 года. Очный тур состоял из двух этапов «Моя педагогическая находка», «Педагогическое мероприятие с детьми» в которых приняли участие 12 конкурсантов. В процессе всех конкурсных дней незабываемые впечатления получили не только конкурсанты, но и воспитанники, члены жюри, педагогические команды сопровождающих. МБДОУ №18 "Карандаши" г. Симферополя достойно представила педагог дополнительного образования Асанова Зенура Айдеровна.</p>
<p>Традиции детского сада</p>	<p>- Благотворительная акция "Подари ребенку счастье". Коллектив и родители детского сад №18 "Карандаши" регулярно перед праздниками посещают ГБУ РК «Строговский детский дом» и поздравляют детей.</p> <p>- 15 декабря «День рождения детского сада».</p> <p>- Дарить родителям подарки на празднике. Эта традиция не зависит от темы праздника — родитель уходит с подарком, будь это осенний праздник или выпускной! Важна торжественная обстановка, в которой преподносятся подарки — это побуждает детей быть внимательными к своим близким.</p>
<p>Связь с социумом</p>	<p><u>ГИБДД</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика детского травматизма на дорогах города. 2. Пропаганда соблюдения правил дорожного движения детьми. 3. Повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) <p><u>Взаимодействие со школой</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установление партнерских взаимоотношений детского сада и школы.

	<p>2. Создание преемственности образовательных систем, способствующих позитивному отношению дошкольников к своей будущей социальной роли - ученик.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов и педагогической культуры родителей (законных представителей) в подготовке детей к школе, посредством педагогического взаимодействия.</p> <p><u>Взаимодействие с учреждениями культуры</u></p> <p>1. Расширять творческое взаимодействие ДООУ с учреждениями культуры для создания единой социокультурной педагогической системы.</p> <p>2. Осуществлять интегрированный подход к эстетическому воспитанию и формированию художественно – творческих способностей в системе «ребенок-педагог-родитель».</p> <p>3. Способствовать развитию духовно-нравственной культуры участников образовательного процесса.</p>
<p>Модель МДОУ</p>	<p>Проектная мощность 260 мест, 13 возрастные группы.</p> <p>Тип учреждения – дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида.</p> <p>В МБДОУ имеется 13 групповых помещений, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, медицинский блок, изолятор, прачечная, а также отдельные кабинеты для руководителя и специалистов (педагога-психолога, заместителя заведующего по ВР).</p> <p>Режим функционирования: с 7.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных и праздничных дней.</p>
<p>Главное направление деятельности педагогического коллектива:</p>	<p>1. Охрана жизни и здоровья детей, защита их прав, всестороннее развитие и педагогическая поддержка.</p> <p>2. Обеспечение высокого уровня здоровья детей, формирование представлений о здоровом образе жизни и основах безопасного поведения воспитанников.</p> <p>3. Создание комфортных условий пребывания ребенка в детском саду.</p> <p>4. Обеспечение возможности реализации потребностей, создание ситуации успеха в деятельности для каждого ребенка.</p> <p>5. Формирование социального опыта, личностных качеств ребёнка на основе его включения в систему социальных отношений в различных жизненных и</p>

	<p>игровых ситуациях.</p> <p>6. Разностороннее развитие детей, ориентация на духовно-нравственное развитие, формирование устойчивого интереса к родному языку.</p> <p>7. Формирование у ребёнка эстетического отношения к миру и его художественное развитие средствами изобразительного искусства.</p> <p>8. Внедрение в педагогическую практику учреждения дошкольного образования современных образовательных технологий, информационно – коммуникативных технологий, электронных средств обучения.</p> <p>9. Привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе, повышение авторитета родителей в глазах детей, авторитета педагога в глазах родителей.</p>
<p>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</p>	<p>Детский сад осуществляет комплексный подход в организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый); <input type="checkbox"/> воспитательно-образовательный (преемственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); <input type="checkbox"/> педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Наличие свидетельств	
Реквизиты	ОГРН -1199112007599 ИНН -9102254770 КПП - 910201001
СВЕДЕНИЯ О РЕГИСТРАЦИИ по данным ЕГРЮЛ и ЕГРИП	Федеральная налоговая служба (ФНС) 4 января 2015 юридическому лицу присвоен ОГРН 1159102004852 4 января 2015 юридическое лицо поставлено на учет в налоговом органе, присвоен ИНН 9102067970 Налоговый орган — Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Симферополю Фонд социального страхования (ФСС) юридическое лицо зарегистрировано 12 мая 2016 под номером 910100545391011
Наличие документов о создании образовательного учреждения	
Наличие и реквизиты Устава МБДОУ	Имеется, утвержден Администрацией города Симферополя, №2109 от 15.04.2019г.
Наличие локальных актов ГБДОУ	
В части содержания образования, организации образовательного процесса.	В процессе формирования нормативной основы функционирования дошкольного учреждения в МБДОУ №18 "Карандаши" руководитель в управленческой деятельности руководствуется документами организационной направленности. При подготовке локальных актов соблюдаются требования, обеспечивающие юридическую силу документов. Документальную основу деятельности МБДОУ №18 "Карандаши" составляют обязательные базовые документы, которые поступают от вышестоящих организаций. В процессе документационного обеспечения управления дошкольным образовательным учреждением руководитель использует государственные и ведомственные нормативные акты, а также вновь издаваемые законодательные документы, отражающие специфику деятельности.
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности	
Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной	Лицензия на образовательную деятельность Регистрационный номер лицензии № Л035-01251-91/00174544

<p>деятельности, дополнительного образования</p>	<p>Срок действия лицензии: бессрочно. Приказ № 1709 от 01 декабря 2020 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи 01 августа 2016г. Вид деятельности: на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых</p>
<p>Выписка из реестра лицензий на медицинскую деятельность</p>	<p>Лицензия на медицинскую деятельность Регистрационный номер лицензии №Л041-01177-91/00623278, от 31.10.2022г. Лицензирующий орган: Министерство здравоохранения Республики Крым. При оказании первичной медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу в педиатрии.</p>
<p>Право владения, использования материально- технической базы</p>	
<p>Реквизиты документов на право владения зданием, помещениями, площадями</p>	<p>Выписка из ЕГРН от 04.09.2020г. – здание, вид собственность Выписка из ЕГРН от 04.09.2020г. – здание, вид оперативное управление Выписка из ЕГРН от 06.04.2021г. – земельный участок</p>
<p>Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы</p>	
<p>ГУ МЧС России по Республике Крым</p>	<p>Заключение №95 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 06.11.2020г.</p>
<p>Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РК и городу федерального значения Севастополю</p>	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 82.01.01.000.М.001637.07.22 от 19.07.2022г.</p>

1.3. Кадровый потенциал в соответствии со штатным расписанием

Кадрами МБДОУ укомплектовано на 75%. Коллектив стабильный, текучесть кадров составляет 10% в год.

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Анализ педагогических кадров:

В МБДОУ работает педагогов (на 01.05.2024 г.):

Всего педагогических работников (чел.) -14, из них: Женщин – 14 Мужчин – 0 Пенсионеров - 1	
Образование педагогических работников: среднее профессиональное - 4 высшее профессиональное - 10 переподготовку по программе «Образование и педагогика» (дошкольное образование) - 10 что составляет на 2024 г.	
Квалификационная категория педагогических работников: -соответствие занимаемой должности - 0 - 1 квалификационная категория - 0 - высшая квалификационная категория - 0 - без категории - 14 - звание педагог-наставник - 0 - звание педагог-методист- 0	
Стаж педагогической работы: до 2 лет-2 2-5 лет – 5 5-10 лет – 3 10-15 лет – 1 15-20 лет – 1 более 20 лет – 2	

Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47).

А также повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

На 1 мая 2024 года МБДОУ укомплектовано педагогическими и учебно-вспомогательным персоналом на 75%.

2. «Проблемно-ориентированный анализ»

Программа развития МБДОУ №18 "Карандаши" г. Симферополя на 2020 – 2024 (1-я половина года) гг. выполнена.

Реализация мероприятий Программы Развития МБДОУ №18 "Карандаши" г.Симферополя обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МБДОУ;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста;
- активное сетевое взаимодействие с ГИБДД и МЧС г.Симферополя, «Симферополь-культурная столица», ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова;
- организация комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенная в соответствии с индивидуальным подходом к ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников с овз, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Работа за истекший период по Программе развития строилась на основании Устава, в котором прописаны общие положения, содержание образовательного процесса, права и обязанности всех участников образовательного процесса, управление МБДОУ, финансовая и хозяйственная деятельность МБДОУ.

Деятельность администрации направлена на обеспечение функционирования МБДОУ на уровне государственных нормативов и его развитие в пределах возможностей детского и педагогического коллективов.

Заведующий МБДОУ обеспечивает мотивированную бесконфликтную совместную работу сотрудников детского сада и всех участников образовательного процесса.

Заместитель заведующего по воспитательной работе (старший воспитатель) обеспечивает профессиональную работу педагогического коллектива по получению детьми качественного образования.

Инструктор по физической культуре обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу для поддержания и улучшения здоровья детей и сотрудников в режиме МБДОУ.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе обеспечивает комфортную среду для детей и сотрудников МБДОУ.

Педагог-психолог ведет коррекционно-развивающую работу с детьми, проводит психологическое обследование, консультирует педагогов МБДОУ и родителей.

Основные показатели оценки реализации задач администрации.

Уровень мотивации и стимулирования всех участников педагогического процесса (критический, допустимый, оптимальный) - для заведующего.

Результаты Программы развития в области вариативности системы МБДОУ №18 "Карандаши" г. Симферополя на основе создания новых форм показали, что детский сад функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и обучение в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребёнка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в МБДОУ показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- регулярно обновляются официальный сайт МБДОУ и VK;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Педагоги активно применяют ИКТ-технологии в своей деятельности, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации и мультимедийные продукты образовательной деятельности для детей. Активно внедряется проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Создаются картотеки методических материалов. Проводится целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной

среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что детский сад в мере оснащён необходимым для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования

- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога и имеют профильное образование;

- 100% педагогов МБДОУ проходят в соответствии с законодательством (1 раз в 3 года) курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности;

- 100% помощников воспитателя МБДОУ прошли переподготовку по должности и своевременно прошли курсы повышения квалификации;

Коллектив МБДОУ – это воспитатели инициативные, творческие, нетрадиционно преподносящие материал, которые постоянно повышают своё профессиональное мастерство.

В области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МБДОУ проходит через:

- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. На официальном сайте образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации и обучающие материалы. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытых просмотров, совместных праздников и развлечений, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде круглых столов, мастер-классов, тренингов.

Организовано социальное партнерство для реализации части формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы дошкольного образования МБДОУ в целях реализации программы «Симферополь-культурная столица Крыма», управлением ГИБДД и МЧС г.Симферополя, ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубовича.

В МБДОУ существует Паспорт безопасности, в котором определена система безопасности всех участников образовательного процесса и системы

передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Создана система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Заключен договор с ЧОП ООО «СП-Гарант» на оказание услуг по охране объектов и имущества, обеспечение внутриобъектового и пропускного режима.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности МБДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

2.1. Выполнение государственного задания на оказание государственных услуг за истекший период.

Сохранение контингента воспитанников.

Возраст	Учебный год			
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 – 7(8)	277	280	280	247

Вариативное образование представлено следующими группами:

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний.

Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется практическим психологом.

Программа психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволяет скоординировать действия всех участников образовательного процесса, учесть индивидуальные личностные особенности каждого отдельно взятого ребёнка.

В периоды с 2020г. - 2023г. МБДОУ предоставляло услуги по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, и осуществление присмотра и ухода за детьми в группах.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ, находится на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей воспитанников <https://simdou18.crimea-school.ru/content/ocenite-nashu-rabotu>

Дошкольное образовательное учреждение за истекший период реализации Программы развития выстраивало образовательный маршрут с опорой на отечественную педагогическую систему, образовательную политику в соответствии с законодательными и нормативными актами. Образовательная деятельность строилась в соответствии с Основной образовательной программой, спроектированной с учетом программы «Истоки».

2.2. Материально – техническое обеспечение МБДОУ

В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию ребенка по всем направлениям: 13 оборудованных групп, спортивный и музыкальный залы, кабинет психолога, информационно-методический кабинет, оборудованная спортивная площадка, игровые площадки.

Во всех групповых помещениях созданы разнообразные уголки и центры совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности детей (конструктивной, двигательной, познавательной, речевой, творческой и др.)

В группах имеется большое количество разнообразных игровых пособий, игрушек, дидактических материалов, соответствующих возрасту детей, их потребностям и интересам. Для активизации и развития детей в оформление групп включено больше количество дидактических элементов, схем, моделей и макетов.

В группах имеются физкультурные уголки, уголки развивающих игр, книжные уголки, уголки для ознакомления с природой, уголки по изобразительной деятельности, театральные-музыкальные центры, уголки для знакомства с правилами дорожного движения, а также игровые уголки; постоянно обновляющиеся полочки красоты и избыточной информации.

Для организации образовательного процесса в МБДОУ имеется необходимая материально-техническая база по всем направлениям развития – большое количество энциклопедий, наглядно-дидактических материалов, художественной литературы, спортивного инвентаря и оборудования.

Приобретена детская функциональная мебель, дидактические пособия.

В течение 4 лет коллектив под руководством заведующего, заместителя является активным участником муниципальных конкурсов, педагогических, методических мероприятий.

Предметная среда в детском саду обеспечивает психологическую и физическую комфортность для детей и взрослых. В детском саду созданы оптимальные условия для развития детей.

Материально-техническое оснащение и оборудование, предметно-пространственная среда МБДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда сотрудников дошкольной организации соответствуют требованиям охраны труда. Однако в соответствии с введением с 1 сентября 2023 года Федеральной образовательной программы РППС МБДОУ не соответствует рекомендациям по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей.

На территории МБДОУ имеются спортивная площадка, 13 игровых прогулочных участков, оснащенных малыми формами и верандами, цветники и клумбы.

2.3. Результаты конкурсного движения и анализ потенциала коллектива

№	Название конкурса	год	Результативность
1	Территориальный второй этап городских спортивных соревнований «Первые шаги»	2021	3 место
2	Муниципальный этап Республиканского видеоконкурса педагогического мастерства «Урок нравственности»	2021	2 место
3	Муниципальный конкурс для молодых и малоопытных педагогов «Педагогический дебют»	2022	1 место
4	Очный тур регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2023».	2022	1 место
5	Заочный этап республиканского конкурса педагогического мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций «Мастерская добра».	2023	1 место

Результативность участия в конкурсном движении внутри корпоративная и муниципальная - велика, необходимо повысить активность участия в Республиканских, Всероссийских конкурсах. Необходимо предусмотреть и активировать педагогический коллектив для диссеминации педагогических находок и наработок на муниципальный, республиканский и всероссийский уровень.

2.4. Оценка результативности инновационной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 одними из важнейших составляющих деятельности образовательных организаций в России были названы экспериментальная и инновационная деятельность. Как закреплено в п.1 ст.20 закона, целью осуществления экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования является обеспечение модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития РФ, реализации приоритетных направлений государственной политики РФ в сфере образования.

Инновационная педагогическая деятельность в МБДОУ №18 "Карандаши" внедрена в педагогический процесс ДОУ:

- Системы патриотического воспитания
- Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса.
- Музейная педагогика.

Применение проектных технологий в содержании образовательной деятельности: внедрение в практику коллективных и индивидуальных проектов за отчетный период дала возможность погружения участников образовательных отношений по актуальным темам и направлениям, в том числе с учетом реализации регионального компонента. Отмечено развитие наблюдательности и умения анализировать явления, результаты, информацию, проведение сравнений, обобщения и умения делать выводы, развитие творческого мышления. А также, логики, познания, пытливости ума, совместной познавательной-поисковой деятельности, коммуникативных и рефлексивных навыков.

Проектирование, как творческий вид деятельности, позволил достаточно точно сформулировать цели, задачи предстоящей деятельности, в рамках реализации Программы развития, проанализировать, и систематизировать совокупность необходимых средств, обеспечивающих оптимальные пути достижения результата всеми участниками образовательных отношений, раскрывают возможности для педагогического творчества.

Игровые технологии в процессе реализации Программы развития за истекший период свидетельствуют о том, что использование игровых технологий в процессе познавательного, художественно-эстетического развития дошкольников способствует повышению интереса к творческой, продуктивной деятельности, создает позитивный эмоциональный – творческий настрой, способствует повышению эффективности процесса развития и обучения и улучшению качества создаваемых творческих продуктов.

По итогам анализа инновационной деятельности в МБДОУ отмечено, что движущей силой развития МБДОУ является творческий потенциал педагогов: их профессиональный рост, тиражирование творческих находок,

отношение к работе педагогов, способности выявить потенциальные возможности своих воспитанников.

2.5. Независимая система оценки качества (НСОК).

Перед началом разработки программы развития рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада за истекший период на основе публичных докладов руководителя + ежегодного самоанализа;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Проблемный анализ качества деятельности МБДОУ

По итогам анализа содержания материалов самообследования за истекший период можно выделить ключевые направления развития МБДОУ на период до 2023 года:

1. Повышение эффективности реализации основной общеобразовательной программы ДО.
2. Укрепление материально-технической базы учреждения.
3. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ для повышения качества воспитательно-образовательной, коррекционной работы с детьми.
4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, повышение профессиональных компетенций педагогов детского сада.
5. Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей раннего и дошкольного возраста.
6. Модернизация методов и приемов направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.
7. Совершенствование физического, интеллектуального и личностного развития каждого воспитанника с учётом его индивидуальных особенностей и способностей.
8. Расширение социального партнерства и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.
9. Развитие детского волонтерского движения и приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям.
10. Совершенствование возможностей дополнительного образования детей с учетом запросов родителей.
11. Расширение комплекса мероприятий МБДОУ в рамках инновационной деятельности.

12. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых.

Для изучения образовательных потребностей субъектов внешнего окружения, которые могут быть удовлетворены деятельностью образовательной организации мы провели SWOT-анализ, в результате которого выявили положительные и отрицательные факторы внешней среды, влияющие на развитие системы образования ДОО

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Внутренний анализ МБДОУ			
№	Показатель, определяющий качество и доступность образования	Сильная сторона в деятельности МБДОУ	Слабая сторона в деятельности МБДОУ
1.	Система управления МБДОУ	Стабильность педагогической команды, высокий уровень их профессиональной квалификации. Старший воспитатель является руководителем методического объединения старших воспитателей (высшая категория)	В связи с постоянными изменениями нормативно-правовой документации, требуется постоянное перераспределение функций для выполнения оперативных и долгосрочных задач, что влечет за собой проблемы в оптимальном распределении времени и ресурсов.
2.	Развивающая предметно-пространственная среда организации	Спроектированная модель РППС отражение в образовательных маршрутах групп.	Частичное соответствие созданной РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2023г.
3.	Содержательное обеспечение	Разработанные образовательные маршруты + коррекционные программы специалистов	Начало апробации Образовательных маршрутов 1 сентября 2023г.

		в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами.	
4.	Кадровое обеспечение	Укомплектованность необходимыми кадрами.	Профессиональная компетентность педагогов с опытом работы более 5 лет, сформирована, у педагогов с первой и высшей квалификационной категорией и без нее, в стадии формирования в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог».
5.	Учебно-методическое обеспечение	Сформирована база для укомплектования учебно-методическими пособиями.	Недостаточная мотивированность педагогов в плане использования всего объема учебно-методического обеспечения, в том числе материалами отражающими региональный аспект.
6	Материально-техническое обеспечение	Сформирована база приобретения учебно-методического оснащения.	Недостаточность финансирования. Отсутствие в штатном расписании кадров, отвечающих за ремонт и эксплуатацию компьютерной техники.

Внешний анализ среды			
№	Показатель, влияющий на качество и доступность образования	Благоприятные возможности	Риски
1	Родители воспитанников	Инициативность родителей	Завышенный образовательный запрос на индивидуальное развитие ребенка с ОВЗ
2	Система образования	Деятельность образовательных организаций успешно координируется на уровне муниципалитета.	Российское образование находится в стадии реформирования, при этом, трудно оценить эффективность изменений только с помощью родительской оценки
3	Социально-экономическое окружение	Разработаны для реализации направления совместных Проектов	Недостаточная мотивированность части потенциальных социальных партнеров к сотрудничеству.

Выводы: SWOT-анализ потенциала развития МБДОУ позволяет предположить, что в настоящее время МБДОУ № 18 "Карандаши" располагает определенными образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

Вместе с тем, расширение внутри институциональных возможностей сдерживается рядом существующих ограничений, находящихся вне зоны компетенции МБДОУ, которые могут привести к снижению конкурентоспособности МБДОУ и утраты позитивного имиджа.

3. Концепция и стратегия развития МБДОУ на 2024-2029 гг.

Оптимальным сценарием развития МБДОУ на 2024 – 2029 годы по итогам проведенного SWOT-анализа является: инновационная реализация ФГОС дошкольного образования с учетом ФООП ДО и ФАОП ДО для получения воспитанниками качественного дошкольного образования.

Этот ориентир предполагает:

- учет индивидуальных возможностей детей дошкольного возраста, их способностей и возможностей за счет реализации вариативных программ;
- активное вовлечение родителей в образовательный процесс с целью эффективного взаимодействия;
- развитие образовательной среды за счет расширения сотрудничества дошкольного образовательного учреждения с учреждениями микрорайона, муниципалитета.

Предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и повышение его социального статуса за счет создания благоприятной развивающей среды отвечающей требованиям в обновленного ФГОС ДО и с учетом рекомендаций «По формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования 2023 г.».

Соответственно, основные тенденции развития дошкольного образования, и тенденция развития образовательного учреждения в целом связаны с установкой на создание полноценного пространства развития ребенка и организацию комплексного сопровождения индивидуального развития детей дошкольного возраста. Насыщенное и безопасное жизнепрживание, событийность, связность взрослого и ребенка в образовательном процессе, приоритет развивающих и воспитательных задач в МБДОУ способствуют благоприятной социализации детей и закладывают базовые компетентности дошкольника в освоении мира и присвоении культуры.

Кроме того, развитие системы дошкольного образования регламентируется ФЗ «Об образовании в РФ», обновленным ФГОС ДО. Федеральная образовательная программа дошкольного образования направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской Федерации, знающих историю и культуру своей Родины.

Особенностью настоящей Программы развития является то, что она направлена на реализацию идей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы в условиях МБДОУ № 18 "Карандаши".

В связи с этим выделяются интеграцию в направлениях развития, как детей, так и взрослых, в том числе с ОВЗ и ООП.

1. Культура знаний (ценность познания в жизни человека)
2. Культура речи (правильная, грамотная речь)
3. Культура общения (культура взаимодействия в семье, социуме)

4. Культура здоровья (ЗОЖ, физическая культура)
5. Культура красоты (мир прекрасного, искусство, красота природы, красота в быту)
6. Культура гражданина своей страны (ценностное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, Республики Крым природе и окружающей среде)
7. Культура поведения
8. Культура труда.

Теоретические основы образовательной деятельности как стратегического аспекта в Программе развития будет носить:

- ценностно-инновационный характер и направлен на сохранение позитивных достижений МБДОУ в обеспечении высокого уровня воспитания и образования дошкольников. Изменение содержания образования заключается в интеграции видов детской деятельности на основе задач ОП МБДОУ.

- ценность качества образовательного процесса, с одной стороны, напрямую будет связано с ценностью ребенка. Построение образовательного процесса в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями каждого воспитанника – как одно из условий сохранения здоровья, с другой стороны – создание оптимальных условий для его развития при построении образовательного маршрута в соответствии с задачами ФОП ДО и региональным аспектом отраженных в спроектированной ОП МБДОУ.

Таковыми условиями выступают использование современных технологий, нетрадиционных форм организации образовательной деятельности, обеспечивающих личностное развитие ребенка, современная методическая и техническая оснащенность образовательного процесса, развивающая предметно-пространственная среда, высококвалифицированный педагогический коллектив, позитивная социально-психологическая атмосфера.

- эффективность деятельности МБДОУ заключается в создании условий для соответствия условиям образовательного и медицинского лицензирования, рациональном расходовании бюджетных средств.

- сохранения целостности и единства образовательного пространства, который предполагает участие МБДОУ в функционировании единой образовательной системы муниципалитета, республики.

- дифференциация и интеграция - предполагает развитие и укрепление связей с образовательными организациями и учреждениями: детскими садами муниципалитета, школами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, предприятиями, а также предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности и решение следующих задач: психологическое и физическое здоровье ребенка, формирование начал личности.

- демократичность и гуманизация предполагает планирование воспитательно-образовательного процесса совместно с родителями, с педагогами,

социальными партнерами, т. е. прозрачность действий, ориентацию взрослых на личность ребенка с учетом реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы.

- развивающее обучение предполагает использование в МБДОУ новых развивающих технологий образования и развития, коррекционной деятельности.

- вариативность модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

- общее психологическое и коррекционно-развивающее пространство, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения, процесс познания с учетом модели сотрудничества.

- преемственность, заключающаяся в преемственном содержании форм и методов воспитания, усложнение их в зависимости от возрастной группы детей.

- динамичность и активность предполагает освоение ребенком программ через собственную деятельность под руководством взрослого, развитие от простого к сложному.

- эффективная организация смешанного финансирования учреждения по типу: бюджетное (отдельная категория здесь – финансирование инновационной деятельности) – благотворительная помощь заинтересованных лиц (организаций) – доходы от предоставления дополнительных (платных) образовательных услуг.

- измерение успеха в рамках достижений и реализации поставленных задач в Программе развития предполагает, что о положительном опыте работы МБДОУ на разных уровнях системы образования.

3.1. Содержание и направления по реализации программы развития

Программа развития реализуется работниками МБДОУ в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами через ряд взаимосвязанных Подпрограмм (проектов):

1. Проект №1. Федеральная образовательная программа – единство ориентиров современного дошкольного образования Российской Федерации и образовательной модели МБДОУ.
2. Проект №2. «Развивающая, мотивирующая и коррекционная среда в дошкольном образовательном учреждении – ориентир на маленькую личность»
3. Проект №3. «Изучаем язык, культуру, традиции народов Крыма»
4. Проект №4. «Построение модели раннего развития детей от 1 (1,5) до 2 лет как единый элемент современной модели дошкольного образования дошкольном учреждении»
5. Проект №5. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»
6. Проект №6. «Педагог-ДОШКОЛЬНИК – Профессионал! Мастер! Новатор!»
7. Проект №7. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ».

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия инновационные проекты	Сроки реализац ии	Исполни тели
Проект № 1 Федеральная образовательная программа, – единство ориентиров современного дошкольного образования Российской Федерации и образовательной модели МБДОУ.			
	<p style="text-align: center;">Нормативно-правовое регулирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>1. Создание обновленной базы нормативно-правовых актов (документов) устанавливающих, изменяющих или отменяющих права и нормы регулирования образовательных отношений с участниками образовательных отношений.</p> <p>2. Корректировка локальных актов МБДОУ в соответствии с новыми, действующими требованиями.</p> <p>3. Подготовка САМОАУДИТА (сравнительного анализа) соответствия ОП обязательному минимуму, заданному Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной программой отраженных в спроектированных локальных документах МБДОУ – ОП.</p> <p>4. Анализ полноты документов на сайте для</p>	<p>2024-2025г.</p> <p>до 1 февраля 2025г.</p> <p>до 1 февраля 2025г.</p> <p>до 1 февраля 2025г.</p>	

<p>участников образовательных отношений по реализации ФОП ДО.</p> <p>Подготовка педагогов ДОУ к реализации новых ФОП, Образовательной программы МБДОУ.</p> <p>1. Создание условий для прохождения курсов повышения квалификации в соответствии с обновленным ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>2. Организация методической поддержки педагогических кадров на первых этапах реализации Образовательной программы.</p> <p>3. Качество реализации образовательных маршрутов в соответствии с возрастом и интеграцией задач ОП и Рабочей программы воспитания.</p> <p>4. Знание специфики, структуры и порядка перехода, реализации ФОП ДО.</p> <p>Векторы и направления программного обеспечения образовательного процесса в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p> <p>1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении.</p> <p>2. Обоснование выбора парциальных программ. Создание библиотечного фонда.</p> <p>3. Создание электронной базы в соответствии с примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы.</p> <p>4. Проектирование РППС с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в образовательных программах ДО, с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий МБДОУ.</p> <p>5. Апробация ЧЕК-листов к РППС групп, вне групповых помещений, территории МБДОУ.</p> <p>Проблемные зоны и прогноз, стратегия реализации ОП с учетом изменений и дополнений в процессе работы.</p>	<p>до 1 сентября 2024г.</p> <p>2024г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2024-2025г.</p> <p>2026г.</p>	
<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>- Получение педагогами новой компетенции, необходимой для реализации адаптированных программ дошкольного образования в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования,</p>		

<p>образовательной программы в соответствии с Федеральной образовательной программой.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая команда определила смысловые изменения в программе и спроектировала оптимальную модель реализации. - Информационно – аналитическая деятельность: выявление и экстернализация знаний в рамках обучающих занятий, тренингов, творческих встреч, деловых игр, семинаров. - Структурирование, комбинирование и использование знаний, имеющихся и созданных: самообразование, внутриорганизационные мероприятия в соответствии с функционалом. - Анализ, обобщение успешных находок по направлению + составление дорожной карты диссеминации на 2025г. - Диссеминация опыта на уровне МБДОУ, муниципалитета и Республики. 		
<p>Проект № 2. «Развивающая, мотивирующая и коррекционная среда в дошкольном образовательном учреждении – ориентир на маленькую личность»</p>		
<p style="text-align: center;"><i>Организация развивающей предметно – пространственной среды для детей общеразвивающих групп и детей с ОВЗ, стимулирующей все виды детской деятельности: игровая, двигательная, познавательно – исследовательская, коммуникативная, музыкально – художественная, трудовая, чтение художественной литературы в соответствии современными требованиями ФГОС ДО.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы работы для обеспечения равного доступа к получению образования и необходимых условий для достижения успеха в образовании всеми без исключения детьми, независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей. 2. Модернизация образовательного пространства групп и всего детского сада, в соответствии с вызовами современности. 3. Создание условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового игрового пространства «Lego ЦЕНТР». 4. В работе с педагогической командой начать работу, направленную на развитие социального партнерства с организациями и учреждениями, 	<p>2024г до 2027г.</p> <p>сентябрь 2026</p> <p>сентябрь 2025г.</p> <p>до 1 сентября 2024г</p>	

	<p>защищающими права людей с ОВЗ и принимающими активное участие в продвижении инклюзивного образования с целью координации и взаимодействия специалистов разного профиля и родителей, модернизации РППС группового и домашнего пространства.</p> <p>5. Модель взаимодействия участников образовательных отношений направленная на применение игровых технологий в работе педагогической команды. (создание и расширение игровых центров)</p>		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Воспитанники дошкольного учреждения приобретут ценный опыт общения, участия в судьбе другого человека, сострадания и милосердного поведения, гуманного отношения к людям с недостатками развития и здоровья.</p> <p>2. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</p> <p>3. Повышение профессиональной компетентности воспитателя, специалистов в работе с детьми с разными возможностями в стимулирующем и мотивирующем развивающем пространстве с учетом интересов детей.</p>		
Проект № 3. «Изучаем язык, культуру, традиции народов Крыма»			
	<p><i>Цель: создание системы по повышению качества обучения языку, культуре, традициям народов Крыма через совместную деятельность, объединении участников образовательных отношений.</i></p> <p>1. Актуальность обучения с дошкольного уровня родным языкам.</p> <p>2. Созданием условий для реальной поддержки инициативы детей, через открытие нового языкового пространства с охватом групповых помещений.</p> <p>4. В работе с педагогической командой начать работу с помощью использования метапредметных связей и применение на практике эффективных</p>		

	<p>технологий, методик и приемов, направленных на приобщение к родной культуре, языку.</p> <p>5. Модель сотрудничества по теме с участниками образовательных отношений.</p> <p>6. Подготовка информативных проспектов для родителей раскрывающий спектр интегративного подхода при знакомстве, изучении, обучению народным традициям в г. Симферополе, Республике Крым.</p>		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>3. Соответствие уровня развития выпускника детского сада, модели личности воспитанника, адекватно концептуальным представлениям дошкольного учреждения.</p> <p>2. Созданная уникальная модель образовательного процесса, где языковая и развивающая среда погружает воспитанников в разные образовательные системы и технологии, с целью удовлетворения интересов, потребностей, способностей детей дошкольного возраста для дальнейшего их развития.</p> <p>3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в социально-коммуникативном, речевом развитии дошкольников.</p> <p>4. Спроектирована РППС МБДОУ (центр) с учетом народных традиций.</p> <p>5. У участников образовательных отношений развился познавательный интерес к родному языку, к устному народному творчеству, к народной культуре.</p> <p>6. Сформирована устойчивая модель уважительного отношения и гордости за родной язык, за свою страну, малую родину – КРЫМ.</p> <p>7. Разработаны и активно используются информативные проспекты, для родителей раскрывающие спектр интегративного подхода при знакомстве, изучении, обучению народным традициям в г. Симферополе, Республике Крым.</p>		
	<p>Проект № 4. «Построение модели раннего развития детей от 1 (1,5) до 2 лет как единый элемент современной модели дошкольного образования дошкольном учреждении»</p>		
	<p><i>Цель: В соответствии с целевыми ориентирами муниципалитета по реализации проекта «Расширение охвата детей раннего возраста дошкольным образованием» в рамках создания</i></p>		

	<p><i>целостной системы раннего развития и сопровождения детей от 1 года до 2 лет в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО.</i></p> <p>Основная идея проекта - создание педагогической системы МБДОУ, обеспечивающей доступность дошкольного образования посредством открытия групп раннего возраста для детей от 1 года (1,5); развитие долгосрочной инициативы, основанной на использовании развивающих технологий и новых воспитательных средств, способствующих развитию детей раннего возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка просветительского мини-проекта «Отечественная практика и исследования разных стран мира об эффективности раннего развития и сопровождения детей качественным дошкольным образованием. 2. Совместное обоснование образовательного эффекта с детьми раннего возраста с учетом классических методик. 3. Изучение нормативных и программно-методических документов по организации групп раннего возраста для детей от 1 года до 1,5 лет, 1,6 лет до 2 лет. 4. Самоаудит и подготовка материально-технических, кадровых возможностей МБДОУ по реализации проекта «Построение модели раннего развития детей от 1 (1,5) до 2 лет как единый элемент современной модели дошкольного образования дошкольном учреждении» 5. Организация повышения квалификации педагогов, работающих с детьми раннего возраста. 6. Корректировка структурно-функциональной модели управления МБДОУ и реализация механизма организации и функционирования групп раннего возраста. 7. Осуществление комплексной рефлексии проектной деятельности всеми участниками. 		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированы управленческие, организационно-методические компетенции педагогических работников по вопросам организации, содержания и функционирования групп для детей раннего возраста от 1 до 3 лет. 		

	<p>2. Систематизирована нормативно-правовая документация для организации деятельности в группах раннего возраста в соответствии с ФОП ДО;</p> <p>3. Повышена профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации занятий, совместной, самостоятельной, досуговой деятельности, воспитательной системы с использованием современных комплексов игрового оборудования в данном направлении;</p> <p>4. Создание банка методических материалов, рекомендаций, парциальных программ, авторских игр и пособий для функционирования групп раннего возраста. Создание методического кейса активных форм по работе с детьми раннего возраста.</p> <p>5. Соответствие РППС групп раннего возраста требованиям ФГОС ДО;</p> <p>6. Степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста.</p> <p>7. Трансляция опыта работы МДОУ – участников проекта через мастер – классы, семинары, педагогический форум;</p> <p>8.</p>		
	<p align="center">Проект № 5. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»</p> <p><u>I этап</u> (организационный): проведение мониторинга, разработка и утверждение тематического плана, подбор методического сопровождения, подготовка наглядного материала, встречи с родителями воспитанников по организации экскурсий на их место работы, налаживание контактов с ближайшими социальными организациями.</p> <p><u>II этап</u> (практический): реализация тематического плана через посещение социальных структур, организацию совместной и самостоятельной деятельности детей, «погружение» воспитанников в реальные практические ситуации, расширение границ погружения в практическую среду.</p> <p><u>III этап</u> (итоговый): проведение повторного мониторинга, анализ и обобщение опыта.</p>	<p>2024 г.</p> <p>сентябрь 2024 г.</p> <p>сентябрь 2027 г.</p>	
	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ		

	<p>1. Создана система мероприятий в МБДОУ, которая подразумевает активную форму обучения, и взаимодействия педагогов по направлению ранней профориентации.</p> <p>2. Методическая работа ориентирована на знания, которые становятся субъективно значимыми для педагога, обеспечивают оптимальное прогнозирование, развитие конкретной ситуации, которая впоследствии окажет положительное влияние на воспитанника и самого педагога.</p> <p>3. Расширен спектр межсетевого взаимодействия, процесс формирования информационного потока между ее участниками, обеспечивает возможность быстрого доступа новых участников к накопленным информационным материалам, а также быстрого установления прямых многосторонних связей между участниками, реализующими узкую программу в рамках общего проекта.</p>		
<p>Проект №6. «Педагог-ДОШКОЛЬНИК – Профессионал! Мастер! Новатор!»</p>			
	<p>Цель: Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогических работников через создание условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности и совершенствования их деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Накапливание (создание внутрикорпоративного банка) и распространение педагогического опыта.</p> <p>1. Подготовка педагогов к работе в соответствии с новыми едиными программами в дошкольном образовании ФОП ДО.</p> <p>2. Обеспечение координированного роста свободы и ответственности педагога за результаты своего труда.</p> <p>3. Мотивировать сотрудников на постоянное повышение квалификации, позволяющее оценивать их достижения в соответствии с новыми условиями деятельности учреждения</p> <p>4. Внедрение системы непрерывного профессионального повышения педагогического мастерства</p> <p>5. Сформированность инновационного мышления, расширение профессионального мастерства и</p>		

	творческого потенциала педагогов.		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <p>1. Инициализация (официальное объявление о начале проекта).</p> <p>2. Разработка Положения о внутри организационном конкурсе педагогических достижений и ведении электронных портфолио педагогов.</p> <p>3. Организационные мероприятия и планирование проекта.</p> <p>4. Разработка формы электронного портфолио, коллективное обсуждение, консультирование и контроль.</p> <p>5. Рост квалификации педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рост профессионализма педагогов. - Успешное участие педагогов в разного вида и уровня конкурсах. - Рост методической активности педагогов. <p>6. Распространение опыта.</p>		
Проект № 7. Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ.			
	<p><i>Цель: повышение компетентности педагогов и родителей в вопросах особенности воспитания детей с ООП дошкольного возраста</i></p> <p>3 Серия семинаров «Педагогическая и родительская компетентность по вопросам воспитания и развития детей с ООП».</p> <p>4 Составление карты района организаций дополнительного образования по направлениям развития особых образовательных потребностей.</p> <p>5 Проектирование индивидуально-личностной модели «Линейка успеха» направленной на активизацию, стимулирование деятельности детей, нацеливание на успех.</p> <p>6 Система создание выставочной площадки в МБДОУ для демонстрации достижений воспитанников.</p>		
	<p>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовлены рекомендации по навигации и корректированию ресурсов образования и развития детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ. - Подготовлена Программа консультирования родителей детей не посещающих МБДОУ. - Профориентационная работа с детьми ОВЗ, ООП, родителями, педагогами направленная на осознание самооценности модели взаимодействия, удовлетворенности и развития. 		

	<p>- У участников образовательных отношений сформирована правильная профессиональная и родительская позиция, набор компетенций, позволяющей корректировать преломлять программу развития, успех ребенка.</p>		
--	--	--	--

3.2. Прогнозируемый результат реализации Программы развития.

Предполагается что:

Концепция желаемого будущего состояния МБДОУ – обеспечение единого подхода к функционированию, созданию и развитию качественного образования, в том числе, и дополнительного, соответствующих эффективной организации труда и принципам открытости.

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг.
- Расширение сетевого взаимодействия
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ООП, ОВЗ, детей-инвалидов.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Республики Крым.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

Проекты развития

	Название проекта	2024	2025	2026	2027	2028	2029
1	Проект №1. Федеральная образовательная программа – единство ориентиров современного дошкольного образования Российской Федерации и образовательной модели МБДОУ.						
2	Проект №2. «Развивающая, мотивирующая и коррекционная среда в дошкольном образовательном учреждении – ориентир на маленькую личность»						

3	Проект №3. «Изучаем язык, культуру, традиции народов Крыма»						
4	Проект №4. «Построение модели раннего развития детей от 1 (1,5) до 2 лет как единый элемент современной модели дошкольного образования дошкольном учреждении»						
5	Проект №5. «Ранняя профориентация дошкольников через практико-ориентированную, игровую, проектную деятельность в МБДОУ»						
6	Проект №6. «Педагог-ДОШКОЛЬНИК – Профессионал! Мастер! Новатор!»						
7	Проект №7. «Поддержка семей, имеющих детей с ООП, ОВЗ».						

Система оценки включает в себя:

- систему показателей оценки промежуточных результатов реализации программы развития;
- систему показателей оценки итоговых результатов реализации программы развития.

Коллектив заинтересован в дальнейшем развитии МБДОУ и намерен поэтапно реализовывать его перспективы и возможности. Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили нам заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность.

Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учётом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личноно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Первичный прогноз восприятия возможных новшеств в коллективе предусматривает незначительное сопротивление изменениям части коллектива.

Возможные причины:

- ✓ недостаточный опыт работы в системе дошкольного образования;
- ✓ недостаточный опыт инновационной деятельности;
- ✓ личностные психологические особенности восприятия нового и неизвестного;
- ✓ боязнь неуспеха.

Пути преодоления проблем:

- ✓ привлечение к сотрудничеству;
- ✓ предоставление возможности для активного участия в разработке и реализации проектов Программы;
- ✓ расширение сферы проявления креатива, инициативы, консультирование, наставничество и методическое сопровождение;
- ✓ материальное и моральное стимулирование.

4. Дистанционное обучение участников образовательных отношений.

Повышение квалификации педагогов по теме «ИКТ в ДОУ в соответствии с реализацией ФГОС ДО, ФОП ДО».

1. Повышение количества работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошедших ПК с целью повышения их компетенций в области современных технологий онлайн-обучения.
2. Создание целевой модели цифровой образовательной среды в МБДОУ, межсетевом, внутрикорпоративном педагогическом сообществе по переходу и реализации Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и Федеральную адаптированную образовательную программу для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Расширение базы персональных компьютеров и множительной техники на каждой возрастной группе.
4. Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
5. Организация работы по привлечению дополнительных ресурсов, в том числе дистанционного образования, сетевого взаимодействия.
6. Создание базы ссылок для педагогов и родителей «Ссылки на внешние ресурсы» в рамках реализации ФОП ДО актуальным запросам участников образовательных отношений.

На протяжении реализации программы развития общая цифровая среда рассматривается как основа функционирования дошкольной организации в режиме развития. Основная идея реализации данного раздела по внедрению цифровых технологий заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Деятельность в рамках внедрения целевой модели цифровой образовательной среды позволит МБДОУ № 18 "Карандаши" сформировать, раскрыть и апробировать механизмы выстраивания цифровой среды в образовательной организации со всеми участниками образовательных отношений.

5.ОТЧЁТНОСТЬ ПО ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ

Показатели качества реализации Программы развития и категории отчётности определены уставными целями и задачами образовательной организации. Управление процессом реализации и контроль качества осуществляются в соответствии с направлениями (реализуемыми проектами) заявленными в Программе развития.

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет МБДОУ с привлечением родительской общественности.

Результаты контроля представляются ежегодно в отдел дошкольного образования управления образования г.Симферополя и общественности через публикацию на официальном сайте МБДОУ №18 "Карандаши" в сети ИНТЕРНЕТ публичного доклада заведующего.

Согласовано
методист
МБУ ДПО "ИМЦ"
Накарчук Г.В. *Г.В.*

Пропито, пронумеровано и скреплено печатью
54 (наименование штампа)
Листов
Заведующий МБДОУ №18 "Карандаши"
Г. Симферополя
Абдуллаева И.С.

