
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №18 "КАРАНДАШИ"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
295033, Республика Крым, г. Симферополь, улица Чукъурча дом 18
ОГРН 1199112007599 ИНН/ КПП 9102254770/910201001
E-mail: sadik_karandashi@crimeaedu.ru Сайт: <https://simdou18.crimea-school.ru/> Телефон (3652) 57-40-18

ГОДОВОЙ ПЛАН

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА
№ 18 "КАРАНДАШИ" МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Принято на заседании педагогического совета

от 31 августа 2023г.

(Протокол №1)

Введен в действие с 01 сентября 2023 г.

Приказ № 48 от 31 августа 2023 г.

СОГЛАСОВАН

с Родительским комитетом

Протокол от 01 сентября 2023 г. № 1

г. Симферополь, 2023

Структура годового плана.

I. Проблемно-ориентированный анализ педагогической деятельности ДООУ №18 "Карандаши" г. Симферополя за 2022/2023 учебный год

1.1. Исходное положение.....	3
1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной Образовательной Программе МБДОУ №18 "Карандаши" за 2022/2023 учебный год.....	7
1.3. Характеристика условий реализации Основной Образовательной Программы МБДОУ №18 "Карандаши".....	14
1.4. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год.....	47

II. Повышение квалификации и профессионального мастерства

2.1. Обучение на курсах повышения квалификации.....	48
2.2. Аттестация педагогических работников.....	48
2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства.....	49
2.4.Самообразование педагогов.	49

III. Организационно-педагогическая работа.....

3.1. Система методической поддержки педагогов.....	52
3.2. Тематические недели.....	57
3.3. Методические часы.....	58
3.4.Работа творческих групп.....	59
3.5. Подготовка и проведение педагогических советов.....	59
3.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.....	62
3.7. Участие в конкурсах и смотрах.....	62
3.8.Оснащение и пополнение материалами методического кабинета.....	63

IV. Система внутреннего мониторинга.....

4.1. Оперативный контроль	66
---------------------------------	----

V. Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями.....

5.1. Работа по повышению педагогической компетентности родителей.....	67
5.2. Совместное творчество детей, родителей и педагогов.....	69
5.3. Преемственность и работа со школой.....	70
5.4.Взаимодействие ДООУ с организациями и учреждениями	71
5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов	72

VI. Административно-хозяйственная работа.....

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей.....	74
6.2. Общие сборы.....	76
6.3. Инструктажи.....	76

Приложения

РАЗДЕЛ I
ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 18 "КАРАНДАШИ"
ЗА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Исходное положение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ) осуществляло свою деятельность в 2021/2022 учебном году согласно следующих нормативных документов:

Законы РФ:

- Конституция РФ от 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995 № 223 ФЗ (с изменениями от 02.03.2021);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 №124-ФЗ (в редакция от 05.04.2021);
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 08.06.2020 № 165-ФЗ «О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Локальные акты МБДОУ:

1. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши" муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым, регистрационный номер 2109 от 15.04.2019 г. утвержденный Администрацией города Симферополь;
2. Основная образовательная программа дошкольного образования; ООП МБДОУ №18 "Карандаши", утвержден от 10ноября 2020 г., приказ №2;
3. Лицензия № 1573 от 01.12.2020г. МБДОУ №18 "Карандаши"серия 82Л01 № 0001695.
4. Коллективный договор МБДОУ №18 "Карандаши" утвержденный 14.06.2022г.

Реализовывало ООП с приоритетным осуществлением деятельности по нескольким направлениям:

- создание предметно-развивающей среды с учетом интеграционной модели планирования учебно-воспитательной работы;
- развитие творческого потенциала педагогов и воспитанников посредством включения в общую художественно-эстетическую деятельность.

Учредителем МБДОУ является Муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым.

Учреждение имеет: Устав, регистрационный номер 2109 от 15.04.2019 г., утвержденный Администрацией города Симферополя. Лицензия на образовательную деятельность №1573 от «01» декабря 2020г., настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от «01» декабря 2020г. №1709.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши" расположено по адресу: город Симферополь, улица Чукбурча, дом 18.

Идентификационный код 9102254770, форма собственности – коммунальная.

Проектная мощность 260 мест. В соответствии с действующими нормами проектная мощность составляет 260 мест на 13 групп. Тип учреждения - дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида.

Воспитательно-образовательный процесс в 2022/2023 учебном году проводился на русском языке.

На 2022/2023 учебный год функционировало 11 дошкольных групп.

Списочный состав на 01.06.2023г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			с 2 до 3 лет	с 3 до 4 лет	с 4 до 5 лет	с 5 до 6 лет	с 6 до 7 лет
			2 группы	2 группы	3 группы	3 группы	2 группа
13	260	280	-	56	78	76	70

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №18 "Карандаши" реализует основные задачи дошкольного образования:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста,
- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей,
- формирование предпосылок учебной деятельности,
- достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

Учреждение посещают дети от 2-х до 7-и лет. Все группы комплектуются на основе социального заказа, потребностей родителей воспитанников.

Вариативное образование представлено следующими группами:

Адаптационная группа: для детей раннего возраста, которая организуется ежегодно для поступающих в дошкольное учреждение детей от 2 до 3 лет, для осуществления подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также создания комфортных эмоциональных условий для малышей. Режим посещения данной группы – до 3 часов путем включения в группу раннего возраста в тот промежуток времени, когда дети не спят и не принимают пищу. Посещение организуется ежедневно в утренние или вечерние часы, с учетом пожеланий родителей и возможностей детей.

Консультативный пункт: для родителей специалистами консультативного пункта проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению уровня грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере педагогических и специальных знаний. Консультативная работа проводится в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются устные рекомендации специалиста.

Социальный заказ, образовательные потребности родителей

На основе заказа родителей функционируют группы: 9 групп – 10,5 часового; 2 группа – 12-ти, где осуществляется присмотр и уход за детьми, и реализация ООП.

Учитываются ожидания и потребности школы. Для учителей начальной школы значимыми являются вопросы общей готовности ребенка – выпускника МБДОУ к обучению в школе, его общее физическое развитие, крепкое здоровье и творческие проявления, которыми обладают выпускники учреждения.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации Основной Образовательной Программы МБДОУ № 18 "Карандаши" за 2022/2023 учебный год.

Работа дошкольного учреждения в 2022/2023 учебном году была направлена на выполнение цели: Создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя. И осуществлялась согласно перспективным и годовым планом, утверждённых педагогическим советом, Советом учреждения и согласованных с городским управлением образования.

Для реализации цели педагогическим коллективом дошкольного учреждения поставлены следующие **задачи:**

- 1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.**

2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно- пространственной среды с использованием образовательного потенциала ДОО (не включая групповые помещения).
4. Повышать уровень компетентности педагогов и родителей (законных представителей) в вопросах использования современных технологий в образовательном процессе с дошкольниками.
5. Совершенствовать работу ДОО по развитию творческих способностей воспитанников в соответствии с ФГОС ДО. Развивать способности детей посредством формирования художественно- эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

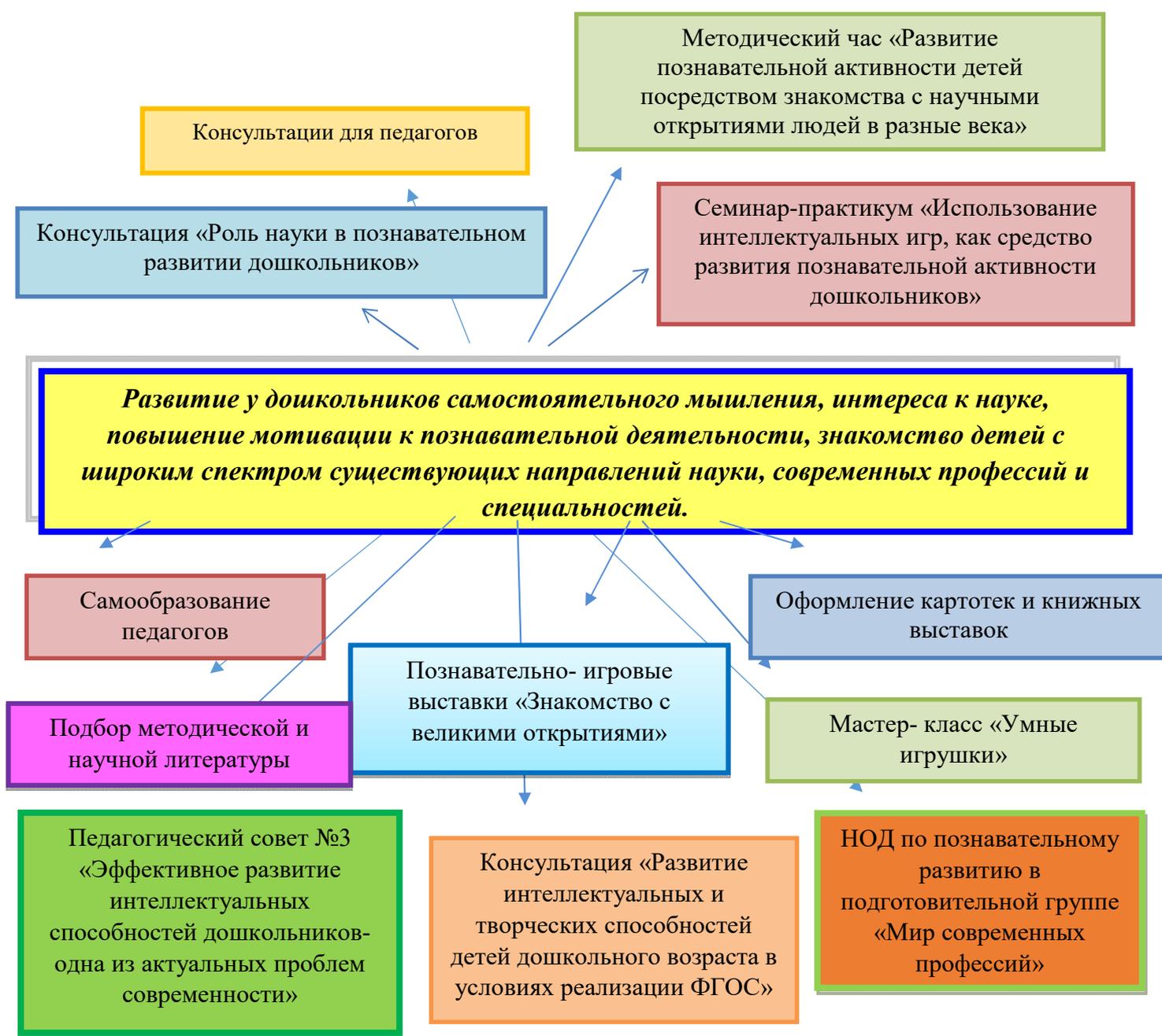
В процессе чётко спланированной деятельности решение основных представленных задач прослеживаются в моделях

Модель №1



Вывод по задаче: Для решения данной задачи в ДОУ были созданы условия и практическая деятельность, которая положительно воздействуют на формирование финансовой грамотности, а значит и основ экономической культуры у детей-дошкольников. У педагогов расширились знания о значении финансовой грамотности; актуализировались и расширились знания педагогов в области экономики и финансовой грамотности. У детей появился интерес к людям разных профессий, они стали бережнее относиться не только к игрушкам, но и к предметам окружения, творчески подходят к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе. Хочется подчеркнуть, что решение проблемы приобщения детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе, к формированию с детского возраста образа своей будущей семьи. Необходимо также помнить, что сегодняшние дети – это будущее.

Модель №2



Вывод по задаче: Для решения данной задачи в ДОУ были созданы условия и практическая деятельность, которая положительно воздействуют на формирование мышления, интереса к науке. У педагогов расширились знания о об эффективном развитии интеллектуальных способностей дошкольников. У детей появился интерес к современным профессиям и специальностям, стала повышаться мотивация к познавательной деятельности, творчески подход к решению игровых задач, улучшились взаимоотношения в детском коллективе. Хочется подчеркнуть, что развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста является актуальной проблемой современного дошкольного образования. Необходимо также помнить, что сегодняшние дети – это будущее.

Модель №3



Вывод по задаче: Для успешного решения этой задачи использовались активные формы работы с педагогами по освоению и внедрению новых технологий воспитания и образования дошкольников через обновление развивающей предметно-пространственной образовательной среды дошкольников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности. Регулярно проводились смотры-конкурсы и консультации с педагогами по оформлению интерьеров и предметно-развивающей среды МБДОУ. Так как предметно-развивающая среда в учреждении, реализующем программу дошкольного образования, является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено значимостью окружающей обстановки для разностороннего развития ребенка, успешной

социализации в обществе. По результатам проведенного внутреннего мониторинга выявлено, что педагоги адекватно соотносят имеющуюся образовательную среду с требованиями стандарта к среде, могут проанализировать и выстроить потребность в недостающих пособиях в среде, понимают важность и необходимость в постоянном преобразовании среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, строят ближайшие перспективы по обогащению образовательной среды в соответствии с требованиями федерального стандарта дошкольного образования. Таким образом, создавая качественную РППС, используя экспериментирование, познавательные задачи и проектную деятельность при решении проблемы познавательного развития детей дошкольного возраста педагоги обеспечивают качественные изменения в развитии познавательной деятельности: от любопытства до познавательной активности, способствует интеллектуально-нравственному развитию дошкольника, приобретению ребенком опыта творческой деятельности и ценностного отношения к миру.

Модель № 4



Вывод по задаче: Семья и детский сад два воспитательных феномена, каждый из которых по – своему дает ребенку социальный опыт, но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Только в гармоничном взаимодействии детского сада и семьи

можно добиться желаемого результата. Это стало возможным только благодаря объединению сил и сотрудничеству с родителями. Для реализации этой задачи в нашем ДОУ были проведены различные мероприятия с привлечением родителей: круглый стол, родительские собрания, мастер-классы.

При решении данной задачи вопрос повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ осуществлялся через активизацию процесса их взаимодействия с семьями воспитанников. Взаимодействие педагогов нашего ДОУ с семьями воспитанников выступает как один из необходимых компонентов образовательной среды, направленный на создание единого воспитательно-образовательного пространства в целях обеспечения успешного физического, познавательного, нравственного развития детей дошкольного возраста, формирования его личности, как основы для их успешной социализации. Все своей работой педагогический коллектив нашего детского сада показывает родителям, что вовлечение их в педагогическую деятельность, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно и необходимо для развития их собственного ребенка. А внедрение ФГОС ДО позволяет организовать совместную деятельность детского сада и семьи более эффективно, что дает возможность родителям быть не зрителями и наблюдателями, а активными участниками в жизни своего ребенка.

Модель №5



Вывод по задаче: С самых ранних лет ребенок стремится проявить творчество. Очень важно создать в детском коллективе атмосферу свободного выражения чувств и мыслей, поощрять желание быть непохожим на других, разбудить их фантазию, реализовать их способности. В развитии творческих способностей детей помогает театр, театральная деятельность, поскольку в своей основе содержит творческое начало и является сама по себе творческой деятельностью.

Театральная деятельность позволяет ребенку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость. Позволяет развивать память, внимание, воображение, инициативность, самостоятельность и речь.

Педагоги заинтересованы в театрализации как в необходимом компоненте речевой деятельности своих воспитанников. Работая над данной задачей, мы стали осознавать острую необходимость использования в детской деятельности театрализации, создающей комфортные условия для целостного развития ребенка. Педагоги нашего ДОУ стремятся создать условия для развития творческой активности детей используя новые инновационные технологии.

Вышеперечисленные задачи реализовывались педагогическим коллективом согласно плана специально организованной деятельности, в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ №18 "Карандаши".

Работа с детьми раннего и дошкольного возраста осуществляется на занятиях разных видов и вне занятий - в утреннее время, на прогулках, в процессе индивидуальной работы. В воспитательно-образовательном процессе детского сада представлены разные занятия: по типу организации детей (фронтальные, групповые, индивидуально-групповые, индивидуальные), однонаправленные и межпредметные (комплексные, интегрированные). Работа с детьми вне занятий представлена игровой, самостоятельной, художественной, коммуникативной деятельностью, а также в процессе праздников и вечеров развлечений.

В качестве приоритетной проблематики, которая охватывает организацию всех направлений воспитательно-образовательной работы в ДОУ является развитие творческого потенциала педагогов-воспитателей, а также определение и реализация путей развития творчества детей дошкольного возраста.

В соответствии с вышеуказанной проблемой были выделены следующие формы работы с детьми и педагогами дошкольного учебного учреждения:



Эффективность решения проблемы достигалась путем взаимосвязанной, системной работы по основным блокам:

- социально-педагогический блок;
- образовательный блок;
- коррекционно-развивающий блок;
- диагностико-консультативный блок;
- физкультурно-оздоровительный блок.

Таким образом, по результатам педагогической работы в 2022/2023 учебном году можно сделать вывод, что задачи, поставленные перед педагогическим коллективом на учебный год, реализованы в достаточном объеме.

При планировании работы с педагогами на 2023/2024 учебный год необходимо предусмотреть практико-ориентированный подход подачи материала, учитывая требования ФГОС (модернизация воспитательно-образовательного процесса) и созданию единой сопроводительной методической базы по региональному аспекту.

1.3. Характеристика условий реализации Основной Образовательной Программой МБДОУ №18 "Карандаши"

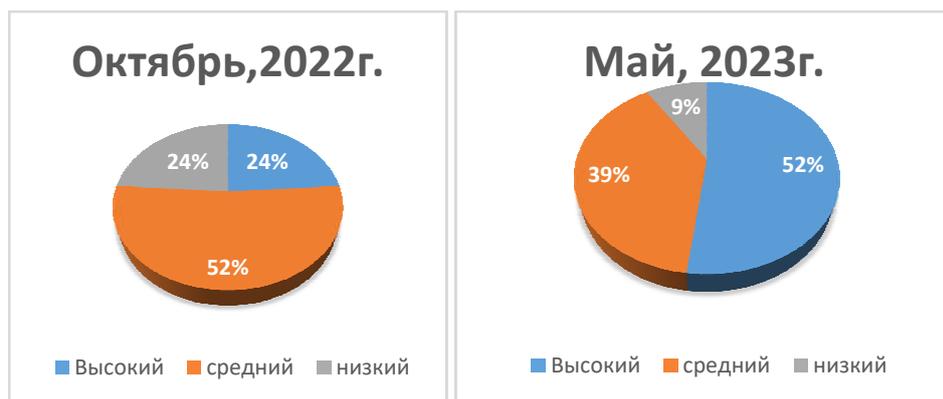
Результаты реализации целевых ориентиров ООП МБДОУ №18 "Карандаши" г.Симферополя

В 2022/2023 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над реализацией ООП ДО. В течение учебного года были проведены психолого-педагогические исследования по усвоению детьми основных разделов программы.

В дошкольном учреждении выполняются требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, о чем свидетельствуют данные, представленные в диаграмме результатов воспитательно-образовательной работы с дошкольниками:

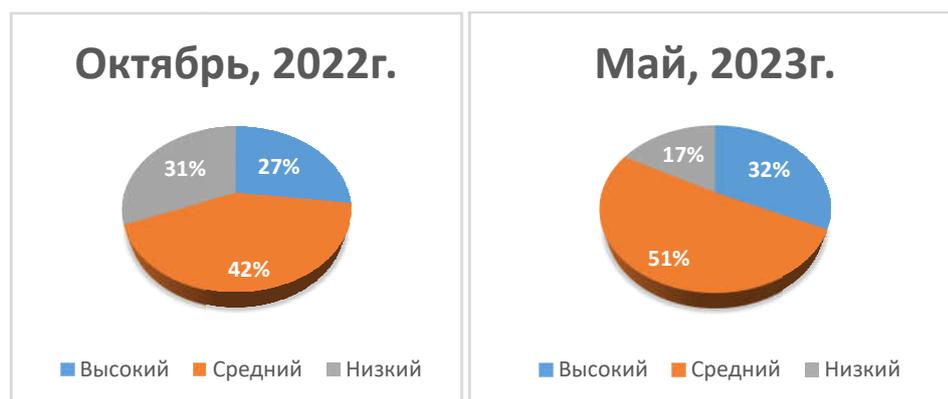
Средняя группа №2 «Лучики»

<i>Октябрь, 2022 г.</i> – 25 детей	<i>Май 2023г.</i> – 28 ребенка
Высокий – 24%	Высокий – 52%
Средний -52%	Средний – 39%
Низкий – 24%	Низкий – 9%



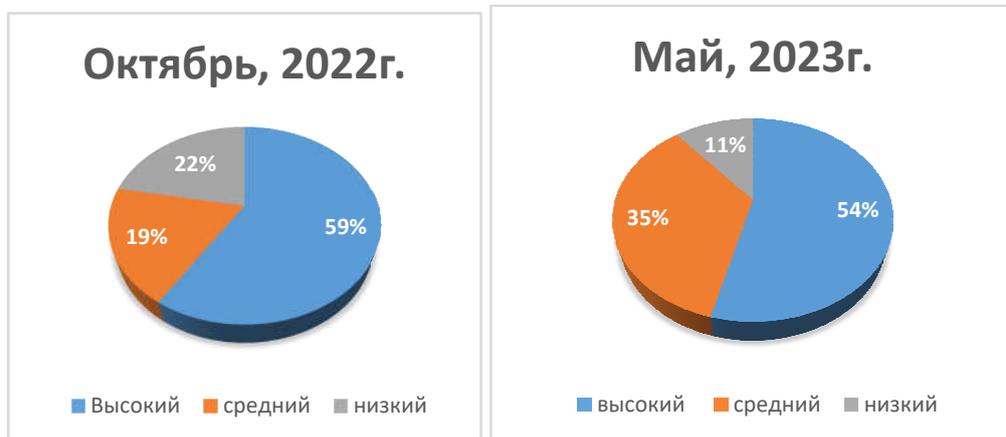
Средняя группа №3 «Звездочки»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 29 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 26 ребенка
Высокий – 27%	Высокий – 32%
Средний -42%	Средний – 51%
Низкий – 31%	Низкий – 17%



Младшая группа №5 «Солнышко»

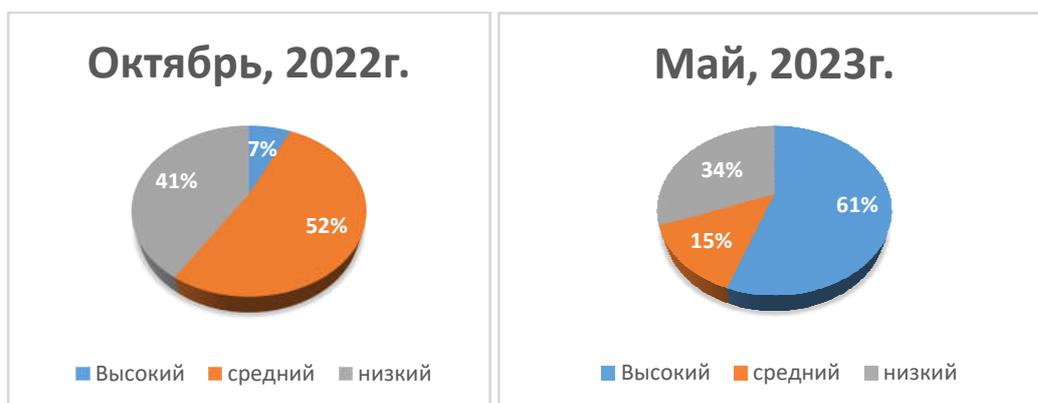
<i>Октябрь, 2022г.</i> – 27 детей	<i>Май 2023г.</i> – 28 детей
Высокий – 59%	Высокий – 54%
Средний -19%	Средний – 35%
Низкий – 22%	Низкий – 11%



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, вновь поступившие в детский сад, имеющие низкий уровень на начало года, к концу учебного года имеют средний уровень познавательных способностей. Педагогам рекомендовано продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

Младшая группа №6 «Золотая рыбка»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 22 детей	<i>Май 2023г.</i> – 28 детей
Высокий – 7%	Высокий – 61%
Средний – 52%	Средний – 15%
Низкий – 41%	Низкий – 34%



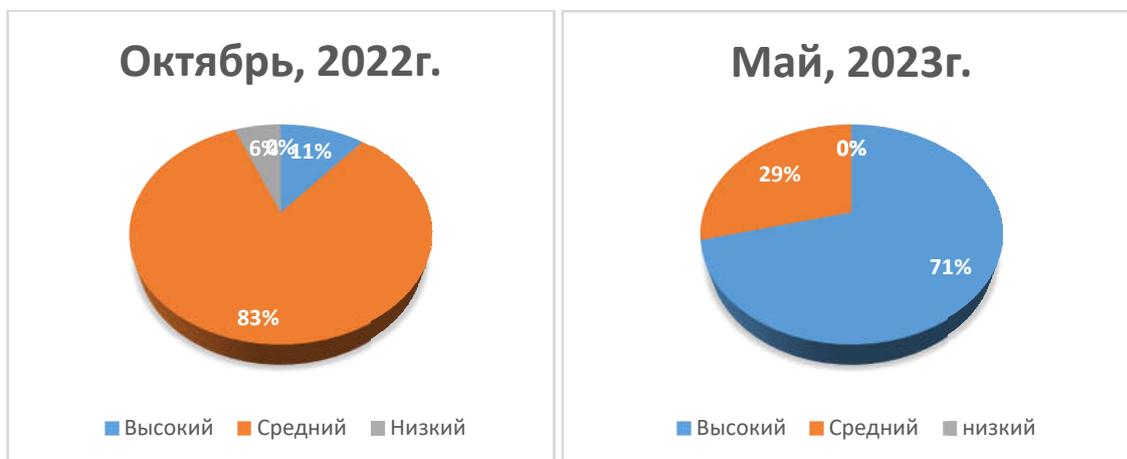
Старшая группа №7 «Радуга»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 24 ребенка	<i>Май, 2023г.</i> – 23 детей
Высокий – 23%	Высокий – 65%
Средний – 64%	Средний – 35%
Низкий – 13%	Низкий – 0%



Старшая группа №10 «Родничок»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 27 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 29 детей
Высокий – 11%	Высокий – 71%
Средний - 83%	Средний – 29 %
Низкий – 6%	Низкий – 0%



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень на начало года, к концу учебного года улучшили уровень познавательных способностей. На результат повлияло совместная работа педагога и родителей. На конец учебного года имеются дети с низким уровнем развития (в группе №6 «Золотая рыбка») – это дети, которые часто отсутствовали длительный период, и вновь поступившие в детский сад во втором полугодии. Педагоги наметили план на дальнейшую перспективу развития каждого ребенка.

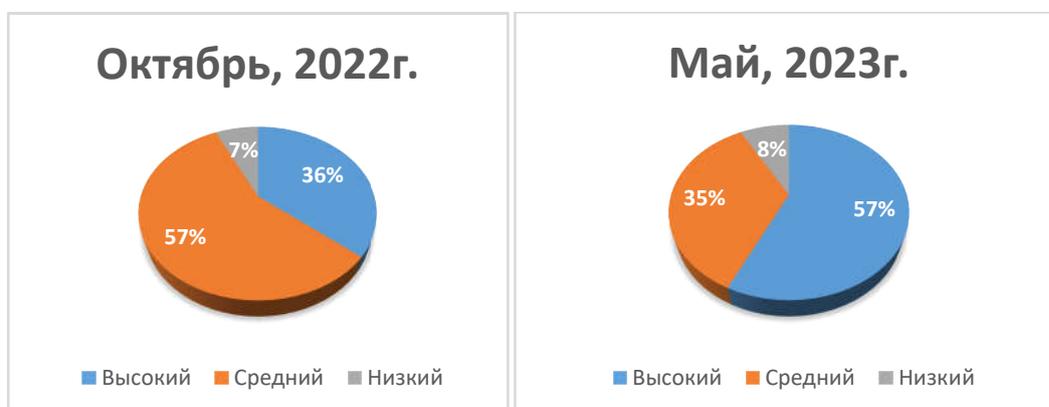
Подготовительная группа №8 «Жемчужина»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 29 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 29 детей
Высокий – 36%	Высокий – 68%
Средний - 36%	Средний – 32%
Низкий – 28%	Низкий – 0%



Подготовительная группа №9 «Затейники»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 30 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 29 детей
Высокий – 36%	Высокий – 57%
Средний - 57%	Средний – 35%
Низкий – 7%	Низкий – 8%



Вывод: Прослеживается динамика в усвоении программных требований. Дети, имеющие низкий уровень на начало года, к концу учебного года имеют средний уровень познавательных способностей. На результат повлияло совместная работа педагога и родителей, с детьми планируется провести следующую работу: продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям. Особое внимание уделить развитию мелкой моторики рук т.к. это необходимые навыки при подготовке руки к письму. Продолжать развивать речевые и коммуникативные умения детей в

непосредственно образовательной деятельности и в индивидуальной работе с детьми на основе комплексного подхода.

Двое детей из 9 группы «Затейники» имеют низкий уровень так как систематически пропускают дошкольное учреждения, имеют затруднения в установке эмоционального контакта со сверстниками, недостаточно инициативны.

Высокий уровень повысился на 57%

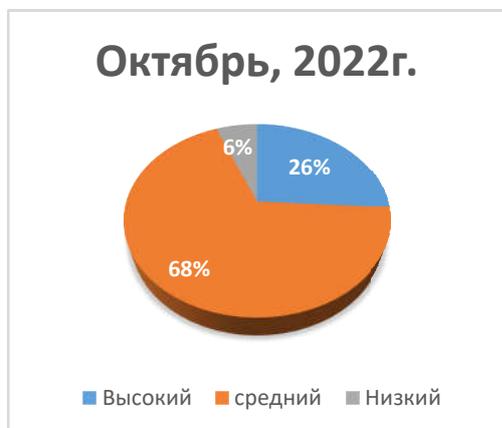
После проведения мониторинга на начальном этапе обучения были спланированы формы работы с детьми и способы устранения выявленных недостатков:

- продумали индивидуальную работу с детьми;
- предлагали детям задания, связанные с продуктивными видами деятельности;
- изучали и использовали в своей работе новые методики.

Знания детей прочные, они способны их применять в повседневной жизни. За учебный год дети стали более любознательные, эмоционально устойчивые, активные, могут решать интеллектуальные и личностные задачи.

Старшая группа №12 «Семицветик»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 25 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 24 детей
Высокий – 26%	Высокий – 75%
Средний -68%	Средний – 25%
Низкий – 6%	Низкий – 0%



Старшая группа №13 «Фантазёры»

<i>Октябрь, 2022г.</i> – 29 детей	<i>Май, 2023г.</i> – 28 детей
Высокий – 0%	Высокий – 29%
Средний -82%	Средний - 49%
Низкий – 18%	Низкий – 0%



Вывод: Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников можно сделать вывод о положительном результате. Из всех детей на конец учебного года 100% имеют стабильно-положительный показатель (высокий и средний уровень развития). Знания детей достаточные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это свидетельствует об эффективности проделанной образовательной работы.

Результаты диагностики музыкальных руководителей

Музыкально-педагогическое наблюдение проводилось с воспитанниками детского сада с целью выявить качество знаний и уровень их развития по всем видам музыкальной деятельности, подобрать формы и методы работы с детьми. Для сбора информации использовались такие методы как наблюдение, беседы, игровые ситуации, дидактические пособия, детские музыкальные инструменты.

Уровень музыкального развития дошкольников определяется в начале учебного года (октябрь) и в конце учебного года (май) в следующих видах музыкальной деятельности:

1. Слушание музыки
2. Пение
3. Музыкально-ритмические движения
4. Игра на детских музыкальных инструментах
5. Детское музыкальное творчество

Для каждой возрастной группы определяются показатели и задания, которые позволяют судить о динамике развития музыкальных способностей.

Диагностика проводится в течение нескольких занятий на программном материале.

Оценка уровня развития музыкальных способностей детей проходит по трехбалльной шкале.



Используя систематическую и планомерную работу по развитию музыкальных способностей к концу учебного года, показатели изменились в положительную сторону, изменились показатели высокого уровня: в средних группах за счет того, что в сентябре поступили новые дети. В младшей группе «Солнышко» в мае 1 ребенок показал низкий уровень развития, т.к. вновь поступили во второй половине года.

У детей развились вокальные и певческие навыки, укрепился и расширился певческий диапазон. Более ярко выражена эмоциональная отзывчивость к прослушанной музыке.

Дети стали более ритмичны. Ярче проявляют интерес к игре на детских музыкальных инструментах.

Развитие воображения и способность к творческим проявлениям прослеживаются слабо и это является одной из задач на будущий учебный год.



Сравнительный анализ мониторинга показал положительную динамику развития музыкальных качеств у детей по сравнению с началом учебного года. Воспитанники детского сада успешно освоили программу музыкального развития.

Используя систематическую и планомерную работу по развитию музыкальных способностей к концу учебного года, изменилось в положительную сторону. Показатели низкого уровня понизились: в младшей группе на 39% (вновь поступившие дети), в старших группах воспитанников с низким уровнем развития нет.

Анализ полученных данных показал, что программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» усвоен на достаточно высоком уровне. Наиболее высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы.

С 01.09.2021 в МБДОУ №18 "Карандаши" реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

В течении учебного года в МБДОУ №18 "Карандаши" планируются мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения. В соответствии с этим педагоги используют перспективное планирование «Календарь праздников». Каждый педагог заполняет лист ежемесячного проектирования воспитательной работы, где указывает ценность, которую раскрывает (развитие основ нравственной культуры, формирование семейных ценностей и т.д.), участников, формы и способы раскрытия ценностей (используя «Календарь праздников»), а также цели и задачи, поставленные педагогами.

За 2022-2023 учебный год реализации программы воспитания мы можем сделать выводы, что в ДОУ №18 "Карандаши" в работе с детьми затрагиваются все ценности воспитания по средству различных форм проведения и способов.

Соответствие уровня знаний воспитанников, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика два раза в год (X, IV). В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. На основании изученного состояния уровня знаний воспитанников делаются выводы и даются необходимые рекомендации, что отражено в материалах и протоколах педсоветов. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете.

В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме и оцениваются удовлетворительно.

Показатели адаптации вновь прибывших детей в 2021/2022 учебном году.

Возраст	Всего детей	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень
2-3года	-	-	-	-
3-4 года	60	50	10	-
4-5лет	33	30	3	-
итого	93	80	13	-

Данные приведенных таблиц свидетельствуют о достаточно благоприятной социальной адаптации детей к условиям дошкольного учреждения, благодаря осуществлению подготовки к посещению детьми дошкольного учреждения, более ранней социализации и снижения рисков при привыкании детей к условиям дошкольного учреждения, а также созданию комфортных эмоциональных условий для малышей.

**Развивающая и психокоррекционная работа
педагога-психолога МБДОУ № 18 "Карандаши" в 2022/2023 учебном году.
Содержание развивающей и психокоррекционной работы
педагога-психолога ОУ.**

Цели ДОУ: Создание условий для эффективного развития дошкольного образования, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития дошкольной системы города Симферополя.

Задачи ДОУ:

1. Формирование основ экономической грамотности как компонента позитивной социализации дошкольников.
2. Развитие у дошкольников самостоятельного мышления, интереса к науке, повышение мотивации к познавательной деятельности, знакомство детей с широким спектром существующих направлений науки, современных профессий и специальностей.
3. Повышение качества условий для образования детей через создание развивающей предметно – пространственной среды с использованием образовательного потенциала ДОУ.

Цель деятельности психологической службы ДОУ: Дальнейшее совершенствование системы сопровождения, обучение способам эффективного взаимодействия педагогов с родителями, педагогов и родителей с детьми, повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей ДОУ.

Целью деятельности педагога – психолога в 2022-2023 учебном году являлась профилактика и укрепление психического здоровья детей посредством создания в ДОУ эффективных и благоприятных условий для развития, обучения и воспитания дошкольников.

Проблема, над решением которой работала психологическая служба в учебном году:

Усовершенствование способов эффективного взаимодействия педагогов с родителями, педагогов и родителей с детьми.

Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей ДОУ.

Деятельность педагога-психолога в рамках психологического сопровождения в ДОУ № 18 осуществлялась по следующим направлениям:

- Психодиагностическая работа
- Психокоррекционная и развивающая работа
- Психопрофилактика и психологическое просвещение
- Психологическое консультирование
- Организационно-методическая работа.

Поставленная цель и задачи работы полностью реализованы в части организации диагностической, коррекционно – развивающей, консультативной и организационно - методической работы. Процент выполнения годового плана – 98 % в связи с тем, что из-за введённых ограничений возникли трудности в проведении запланированных очных практических мероприятий профилактической работы с родителями. Большая часть мероприятий по просвещению родителей проводилась дистанционно через сайт и различные наглядные формы информирования (буклеты, листовки, стенды, памятки)

На первом этапе работы педагога - психолога после получения запроса, и по результатам проведенных исследований, в связи с выделенной проблемой, необходимо было уделить внимание следующим актуальным вопросам.

- недостаточный уровень психологической компетентности педагогов и родителей.
- сложности в организации совместной деятельности с педагогами и родителями по созданию условий для достижения воспитанниками успешных образовательных результатов.

Работа с родителями проводилась в основном дистанционно, через сайт, где были представлены материалы по темам:

- «Психологические особенности детей дошкольного возраста»
- «Кризисы 3 и 7 лет, что необходимо знать родителям»
- «Развитие детской самостоятельности»»
- «Ваши помощники в воспитании детей»
- «Что такое эмоциональный интеллект»
- «Ребёнок не слушается, что делать»
- «Основные законы воспитания»
- «Адаптация детей к новым условиям»
- «Психологическая готовность детей к обучению в школе»,
- «Развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста»
- «Ребёнок не усваивает программу, причины и методы преодоления трудностей»

Работа с педагогами представлена семинарами, тренингами, мастер – классами, консультациями (индивидуальными и групповыми), размещением информации на сайте, в информационных уголках и в виде памяток, по темам «Мальчики и девочки учить по разному, любит по - разному», «Факторы успешной адаптации», «Психологический комфорт в групп, важная составляющая здоровья», «Правило круга», «Игровые технологии в комплексной работе с детьми. Кинезиология», «Внутренний мир дошкольника – коррекция педагогического взгляда. Особенности дети», «Тренинг педагогической осознанности», «О чём рассказывают болезни и их психологическое значение», Тренинг личной эффективности «Естественные способы регуляции организма»

Профилактическая работа проводилась с целью достижения эмоционального и психологического благополучия детей, родителей и педагогов, и предупреждения возможных осложнений в психическом развитии детей дошкольного возраста. проведение профилактических мероприятий позволяло преодолеть настороженность

детей по отношению ко всему новому, улучшить взаимоотношения в группе, организовать бесконфликтное общение друг с другом.

Просвещение участников образовательного процесса было направлено на формирование и удовлетворение потребности в психологических знаниях, по интересующим вопросам, в том числе дистанционно через сайт МБДОУ.

Используемые формы и средства: проведение недели психологии, инклюзии и здоровья, дни доброты, толерантности, информационные буклеты, папки-передвижки, памятки.

Отмечается нарастание от года к году таких трудностей как гаджет-зависимость у детей. Замедление темпа становления фразовой речи у младших дошкольников. Отчуждённость и конфликтность в семьях.

Отмечается позитивная динамика в детском саду по таким показателям как готовность к обращению за психологической помощью в случае эмоциональных проблем (воспитатели)

Психологическое консультирование педагогов и родителей проводилось в групповой и индивидуальной форме по результатам обследований, по индивидуальным запросам возникающим по личностным проблемам, по вопросам обучения воспитания и развития детей. Тематика групповых консультаций обусловлена рамками профессиональной компетентности педагога-психолога и подобрана в результате опросов и анализа годового плана за предыдущий год.

Темы: «Особенности речевого поведения детей», «Особенные дети среди нас, воспитание толерантности в семье», «Почему дети плохо ведут себя эффективное воспитание без наказаний». «Психологические и возрастные особенности детей дошкольного возраста», «Особенности и составляющие психологической готовности к обучению в школе», «Детские страхи» Учим безопасности безопасно.

Наиболее актуальные вопросы, которые поднимаются на индивидуальных консультациях это проблемы, связанные с обучением, воспитанием и развитием детей. А также:

- ✓ трудности адаптации к детскому саду
- ✓ психологической готовности к обучению в школе
- ✓ эмоционально - поведенческие сложности и личностные особенности ребёнка
- ✓ возрастные особенности ребёнка, кризисы 3-х и 7-лет
- ✓ трудности детско-родительских отношений.
- ✓ задержка и нарушение развития ребёнка.

Работа психолога с детьми осуществлялась в соответствии с годовым планом, по запросу, по результатам диагностических групповых и индивидуальных обследований, через

- развитие и коррекцию эмоциональной сферы;
- развитие коммуникативных способностей;
- развитие и коррекцию познавательной сферы;
- предупреждение возможных осложнений в психическом развитии;

- развитие самостоятельности.

Использовались: этюды М. И.Чистяковой с целью обучения навыкам распознавания и контроля негативных эмоций, игры и упражнения рекомендованные Роньжиной А.С; Микляевой Ю.В; Сидоренко В.Н. для улучшения процесса адаптации к ДОУ. Мероприятия по обучению способам выражения гнева, приёмам саморегуляции (автор Моница Г.Б.)

Проводились коррекционно-развивающие занятия на развитие памяти, внимания, творческого мышления детей 4-6 лет./Под редакцией Шарохиной В.Л./

Программа психологических занятий с детьми «Цветик-Семицветик» (автор Куражева Н.Ю) была направлена на создание условий для естественного психологического развития детей.

Выработка новой социальной роли, повышение учебной мотивации, снятие тревожности осуществлялась с помощью коррекционно-развивающих сказок «Лесная школа» автора Панфиловой Н.А.

Социально-нравственная направленность поддерживалась путём использования элементов сказкотерапии по программе «Подарки фей» (авторы Капская, Мирончик)

2.Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных консультаций:	Воспитанников -	-	-
		Родителей -	60	52
		Педагогов -	35	23
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий и т.д.)	С детьми	180	330
		С родителями -	6	110
		С педагогами -	10	23
3	Количество групповых диагностических обследований (мониторинг адаптации, познавательной сферы и т.д.):	воспитанников -	6	304
		Педагоги -	3	20
		Родители-	6	80
4	Количество индивидуальных диагностических обследований	Воспитанников	170	120
		Педагоги	2	2
5	Реализация коррекционно-развивающих программ:	Коррекционных	2 программы 30 часов	30
		Развивающих	4 программы 174 часа	285
6	Участие в проведении	ДОУ	-	-

	открытых мероприятий	Город	-	-
		Республика		

3. Методическое обеспечение

3.1. Список используемых психодиагностических методик

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Методика определения степени социальной адаптации ребёнка в ДОУ Экспресс-диагностика особенностей адаптации детей к ДОУ, выявление динамики нервно-психического развития	Остроухова А. Роньжина А.С. Микляева Ю.В. Сидоренко В.Н.	Игры и упражнения Роньжина А.С. Микляева Ю.В.
2	Мониторинг психологической готовности к школе: Тест Керна - Йерасика – диагностика уровня готовности к школьному обучению. Методики Гуткиной, Элькониной, Венгер.	Венгер, Гуткина, Эльконин. Методические рекомендации ИМЦ.	Венгер. Психологическая готовность дошкольников.
3	Тест тревожности В.Амен, М. Дорки. Методика «Кинестетический рисунок семьи», КРС (Кауфман С.) Исследование особенностей эмоционально-волевой сферы: Выявление взаимоотношений в семье. (АСВ)	Т.Д.Зинкевич - Евстигнеева	«Волшебная страна чувств» Т.Д.Зинкевич-Евстигнеева.
4	Диагностика уровня развития познавательных процессов Экспресс-диагностика	Павлов, Руденко	Методическое пособие
5	Диагностика межличностных взаимоотношений в группе. Диагностика личностных качеств.		Методика САТ Методика игры «Секрет», Метод вербальных выборов.
6	Определение индивидуальных особенностей и наклонностей личности	Марциковская Т.Д. Забрамная С.М.	Психодиагностический комплект психолога

3.2. Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ

(по факту)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена, согласована	Количество часов	Назначение	Количество детей
1	Занятия с детьми в период адаптации	Роньжина А.С. Ю.В.Микляева, В.Н.Сидоренко		Заведующий МБДОУ Методист ИМЦ	72	Помощь детям в период адаптации к условиям ДОУ	110
2	Лесная школа» Коррекционные-развивающие сказки	Панфилова Н.А		Заведующий МБДОУ Методист ИМЦ	30	Выработка новой социальной роли, повышение учебной мотивации, снятие тревожности	61
3	«Коррекционные-развивающие занятия»	Шарохина В.Л.		Заведующий МБДОУ Методист ИМЦ	42	Развитие памяти, внимания, творческого мышления детей 4-6 лет.	90
4	Психогимнастика в детском саду	Е.А.Алябьева, Чистякова		Заведующий МБДОУ Методист ИМЦ	18	Курс направлен на коррекцию и развитие различных сторон психики ребенка	15
5	«Подарки Фей» Сказкотерапия для детей	Капская, Мирончик		Заведующий МБДОУ Методист ИМЦ	12	Социально-нравственная направленность	15
6	Программа психологических занятий с	Куражева Н.Ю.		Заведующий МБДОУ	30	Создание условий для	24

	детьми «Цветик- Семицветик»			Методист ИМЦ		естественно о психологиче ского развития ребенка.	
--	-----------------------------------	--	--	-----------------	--	--	--

3.3. Материально-техническое обеспечение деятельности практического психолога ОУ/ДОУ

Краткое описание рабочего места (отдельный рабочий кабинет, рабочее место в 1 кабинете с..)	Материалы и документация кабинета (указать степень наличия)*				Оборудование кабинета (указать степень наличия)*			
	Нормативно-правовые документы	Учебно-методические материалы	Справочно-информационные материалы	Учетно-статистические документы	Мебель	Сейф	Компьютер	Аудио- и видеотехника
отдельный кабинет	«полное»	«полное»	«полное»	«полное»	«полное»	«отсутствует»	«полное»	«отсутствует»

3.4. Перечень проблем, по которым обращаются за консультациями (по факту)

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
	Со стороны родителей	
	Проблемы, связанные с адаптацией	12
	Проблемы, связанные с развитием	15
	Проблемы, связанные с обучением	4
	Проблемы, связанные с воспитанием	
	Проблемы, связанные с поведением	2
	Эмоциональные трудности	3
	Определение уровня актуального развития	
	Определение дальнейшего образовательного маршрута	2
	Профессиональная ориентация	-
	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	2
	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	
	Вопросы оздоровления	

Со стороны педагогов		
Р	Проблемы, связанные с адаптацией	5
	Проблемы, связанные с развитием	7
Р	Проблемы, связанные с обучением	4
	Проблемы, связанные с воспитанием	-
е	Проблемы, связанные с поведением	2
з	Эмоциональные трудности	-
у	Определение уровня актуального развития	2
л	Определение дальнейшего образовательного маршрута	-
ь		
т	Профессиональная ориентация	-
а	Конфликтные ситуации между обучающимися	-
	Профессиональная деятельность	-
т	Детско-родительские отношения.	2
ы	Со стороны детей	
	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	-
д		
и	Детско-родительские отношения	-
а	Отношения с педагогами	-
	Проблемы, связанные с адаптацией	-
г	Проблемы, связанные с развитием	-
н	Проблемы, связанные с обучением	-
о	Проблемы, связанные с поведением	-
с	Эмоциональные трудности	-
т	Профессиональная ориентация	-
и		

Результат диагностики физического развития.

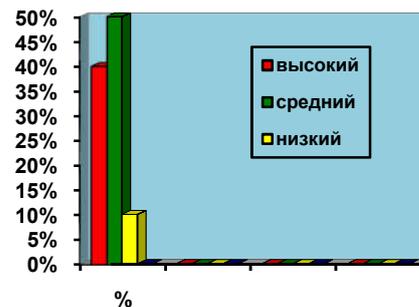
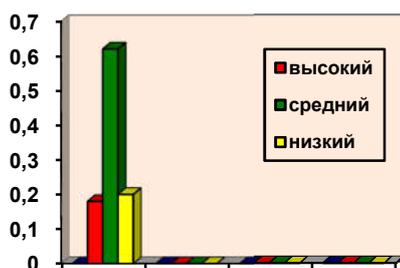
Усовершенствованию системы физического воспитания дошкольников способствовал четкий и систематический медико-педагогический контроль состоянием здоровья, физическим развитием и двигательной подготовкой детей.

Администрацией и врачом осуществлялась комплексная оценка состояния здоровья детей, контроль за организацией всех разделов физического воспитания и закаливания, медико-педагогическое наблюдение физкультурных занятий (1 раз в месяц в каждой возрастной группе).

Показатели физического развития детей отражаются в листах здоровья, а результаты исследований заносятся в индивидуальные карты. По результатам исследования за 2021/2022 г. уровень физического развития детей дошкольных групп имеет хорошие показатели, которые представлены в диаграммах:

Октябрь 2022

Май, 2023



Сравнительный анализ полученных результатов отражает эффективность организации физкультурно-оздоровительной работы. Низкий уровень физического развития объясняется тем, что дети пропускали занятия, нет активной деятельности дома, индивидуальные особенности детей.

Вывод: продолжать совершенствовать систему мероприятий, направленных на совершенствование знаний детей о потребности в здоровом образе жизни, привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников.

Кадровое обеспечение

Выполнение к кадровому обеспечению в МБДОУ № 18 "Карандаши" осуществляется за счёт 84 % укомплектованности штата квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами.

Анализ кадрового обеспечения МБДОУ

Всего педагогических работников	Из них имеют				Обучается по профессии в ДОУ
	Высшее образование	Высшее образование специальное	Средне-специальное образование	Среднее общее образование	
17	9	3	5	-	2

В учреждении большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников и обеспечивается за счёт повышения квалификации, деятельностью городских методических объединений, семинаров, ШМС, проблемных семинаров, внутрикорпоративного обучения, самообразования.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые образовательные программы, обобщать опыт

своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учётом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Аттестация педагогических работников проходила в установленные сроки и по графику в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2019 №988 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Сведения о повышении квалификации педагогических кадров МБДОУ №18 "Карандаши"

№	Ф.И.О.	Должность	Название курсов	Дата прохождения, объем часов
1	Сейтумерова Хатидже Тельмановна	Воспитатель	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым». «Применение ИКТ в профессиональной деятельности педагогического работника»	23.12.2022 г. 72 ч. 10.02.2023 г. 24 ч.
2	Меметова Гульнора Муртазаевна	Воспитатель	«Современные педагогические технологии в системе дошкольного образования Республики Крым»	27.01.2023 г. 72 ч.
3	Никифорова Лилия Рефатовна	Музыкальный руководитель	«Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»	27.02.2023 г. 72 ч.
4	Асанова Зенура Айдеровна	Педагог доп. образования	«Применение ИКТ в профессиональной	10.02.2023 г. 24 ч.

			деятельности педагогического работника»	
5	Хайбулаева Луиза Айдеровна	Воспитатель	«Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционной деятельности учителя - логопеда»	02.12.2022 г. 18 ч.
6	Эминова Лиляна Игорьевна	Воспитатель	«Актуальные аспекты логопсихологии в коррекционной деятельности учителя - логопеда»	02.12.2022 г. 18 ч.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые общеобразовательные программы, обобщать опыт своей работы, адаптировать авторские программы, технологии и методики с учетом личностно-ориентированной модели воспитанников.

Таким образом, из представленных таблиц видно, что уровень квалификации профессионализма деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на удовлетворительном уровне.

Организация работы ППК в дошкольном образовательном учреждении

В рамках организации целостной системы комплексного сопровождения воспитанников, имеющих нарушения в развитии, в нашем МБДОУ создан и функционирует психолого – педагогический консилиум.

Особое значение в организации деятельности психолого- педагогического консилиума в МБДОУ имеет документальное оформление результатов обследования развития воспитанников. Грамотно сформированный пакет документов обеспечивает согласованность в работе медицинского персонала и педагогического коллектива по сопровождению детей, имеющих особенности в развитии.

На основе анализа нормативно-правовой и методической литературы, нами разработан пакет документов, позволяющий не только координировать деятельность всех специалистов консилиума, но и отслеживать результаты коррекционной работы с детьми, которая проводится 3 раза в год согласно графика.

Материально-техническое обеспечение:

МБДОУ № 18 имеет отдельно стоящее двухэтажное здание. Участок дошкольного учреждения оснащен прогулочными площадками с различными игровыми и спортивным оборудованием.

В МБДОУ функционируют:

- медицинский кабинет
- изолятор
- музыкальный зал
- спортивный зал
- кабинет зам. по ВР
- кабинет педагога-психолога
- кабинет кладовщика
- кабинет зам. зав. по ХР, делопроизводителя, специалиста по ОТ
- 13-возрастных групп.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда – это специфические для каждой организации (группы) образовательное оборудование, материалы, мебель, и т.п., в сочетании с определенными принципами разделения пространства.

Согласно п. 3.3.1. ФГОС ДО, РППС должна обеспечивать максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, Группы, а также – участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Педагоги нашего детского сада проявляют огромный интерес к формированию развивающей среды своих групп и всего детского сада в целом. В связи с введением в практику работы ФГОС ДО, нами был проведен анализ имеющихся условий во всех возрастных группах и выявлена проблема, что при организации РППС в нашем детском саду в большей степени применяются традиционные способы. Мы увидели необходимость создать в группах детского сада РППС, с учетом особенностей восприятия мира современным ребенком. А также заинтересовать родителей в организации развивающей предметно-пространственной среды. Все это подтолкнуло педагогов к поиску новых интересных форм и инновационных подходов к созданию РППС. В группах постоянно обновляется, пополнена достаточным количеством развивающих игр, много разнообразного дидактического материала. Созданы игровые уголки для проведения сюжетно-ролевых игр, в каждой группе имеются уголки изобразительности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей. Всё это позволяет успешно решать педагогические задачи и создаёт все условия для физического, эстетического и экологического воспитания детей.

Для обеспечения познавательного развития детей в МБДОУ № 18 "Карандаши" г. Симферополя оборудованы:

- сенсорные уголки для детей раннего возраста;

- познавательные уголки для развития;
- уголки национальной культуры (государственная и республиканская символика, дидактические игры и пособия);

Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных задач МБДОУ № 18 "Карандаши" г.Симферополя. Ежегодно проводятся косметические ремонты в группах и других помещениях. Все помещения оборудованы по многим требованиям в соответствии с ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4. 3648- 20, однако планируем в перспективе пополнить среду ДОУ приобретением современного игрового оборудования, методического материала, ИКТ, мебельного оснащения.

В учреждении имеются в наличии игровые комнаты, спальни и санузлы. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. Обеспечены комфортные и безопасные условия для жизнедеятельности.

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его интересов, уровня активности.

Так как стратегия и тактика построения развивающей среды в группах определяются особенностями личностно-ориентированной модели воспитания, нацеленной на содействие становлению ребенка как личности, мы решили заинтересовать своих воспитанников в организации предметно-развивающей среды (чаще организовывать выставки совместных творческих работ детей и родителей и оформлять интерьер группы интересными творческими продуктами детей).

Так же опирались на принципы: *насыщенности, трансформируемости, полифункциональности, вариативности, педагогической целесообразности, доступности и безопасности РППС.*

Требования к учебно-материальному обеспечению

Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Предметно-развивающая среда в группе детского сада создает возможности для расширения опыта эмоционально - практического взаимодействия дошкольника со взрослыми и сверстниками в наиболее важных для ребенка сферах жизни и позволяет включить в активную познавательную деятельность одновременно всех детей группы. В группах были обновлены и приведены в соответствие игровые зоны, учебные зоны, уголки природы. При осуществлении зонирования в группах учитывались требования ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». СП 2.4. 3648- 20. В течение года были приобретены различные игры, конструкторы, дидактические пособия. В основном предметно-пространственная организация помещений ДОУ обеспечивает развитие и эмоциональное благополучие ребёнка, его комфортное пребывание в детском саду, отвечает его интересам и потребностям. Территория ДОУ достаточная для организации прогулок с детьми.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в учреждении, несет в себе максимально воспитательную, образовательную, информационную нагрузку и ее обустройство удобно, практично, функционально, а расположение мебели, игрушек и пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в игровую, продуктивную и исследовательскую деятельность.

Принцип *трансформируемости* среды в группах реализуется с помощью изменяемости в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, реализуемой образовательной программы, сделав анализ педагогами, если в группе больше мальчиков, то в группе больше конструкторов, кубиков, машин, что позволяет детям строить дома, мосты, гаражи не только на полу, но и на мобильных платформах. Все части пространства групп МБДОУ, в зависимости от конкретных задач момента, обладают возможностью изменяться, то есть имеют подвижные, трансформируемые границы.

Принцип *полифункциональности* реализуется в ДОУ с помощью разделения пространства групп на зоны с помощью различного модульного оборудования. Использование модулей наряду с конструкторами, мозаиками, физкультурным оборудованием (обручами, мячами, скакалками), предметами и играми, которые не несут в себе определенной смысловой информации, способствует развитию воображения и знаково-символической функции дошкольников.

Вариативность среды в ДОУ реализуется с помощью различных пространств (для игры, уединения, конструирования и пр.), наличием материалов, оборудования, инвентаря, игр, игрушек для развития детских видов деятельности. Постоянное обновление новыми предметами согласно тематике недель, стимулирует исследовательскую, познавательную, игровую, двигательную активность детей.

Доступность развивающей предметно-пространственной среды организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Для этого в ДОУ обеспечена детям доступность всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность, а также свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды детской деятельности.

Безопасная среда, окружающая детей в ДОУ, обеспечивает безопасность их жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, т.е. соответствует требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Форма и дизайн также ориентированы на безопасность. Все материалы и оборудование имеют сертификат качества, отвечают гигиеническим требованиям.

Оснащение развивающей предметно-пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В группах имеется игровой материал для познавательно-исследовательской деятельности (уголки для игр с песком и водой, природный материал, магниты, колбы

и пробирки, микроскопы, лупы и т.д., дидактический наглядный и раздаточный материал для математического развития детей, стационарная учебная зона с магнитной демонстрационной доской и переносная демонстрационная доска-мольберт), для игровой деятельности - уголки для сюжетно-ролевых игр, которые позволяют детям самостоятельно организовывать игровое пространство в зависимости от придуманного сюжета.

Для коммуникативной деятельности и развития речевой активности в группах созданы речевые уголки, в которых представлены дидактические игры, «чудо-дерево» с речевыми заданиями и материалом для развития речевого дыхания, наглядно-демонстративный материал («Копилка слов», картины для составления рассказов и развития связной речи). Для конструирования и изобразительной деятельности детей имеются различные виды конструкторов (крупный, мелкий, пластмассовый, деревянный, металлический), природный и бросовый материал, альбомы для рисования, краски, материал для нетрадиционных методов рисования, цветная бумага, клей, кисточки, картон для аппликации, пластилин, глина, доски, стеки для лепки. В уголках по изобразительному творчеству имеется также наглядный материал по лепке и рисованию с пошаговыми инструкциями для самостоятельной работы детей в течение дня.

Развивающая предметно - пространственная среда по музыкальному развитию дошкольников в группах представлена музыкально-театрализованными уголками, где имеются различные виды музыкальных инструментов, портреты известных композиторов, музыкально-дидактические игры, различные виды театра в зависимости от возрастных особенностей, ширмы.

Для развития двигательной активности детей во всех группах созданы уголки двигательной активности, в которых представлен разнообразный материал и оборудование для организации самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, а именно: мячи резиновые большие и малые, султанчики, флажки (по количеству детей), скакалки, кегли, обручи, гимнастические палки, массажные мячики, массажная дорожка, нестандартное оборудование, шведская стенка с матом (в средних старших и подготовительных группах), канат для перетягивания, картотеки подвижных игр, утренней гимнастики, гимнастики после сна, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр и т.д.

Используемое игровое оборудование безопасно для детей и имеет сертификаты соответствия. Мебель в группах достаточно легкая, трансформируемая, что позволяет организовывать пространство группы в зависимости от образовательной ситуации.

При построении развивающей среды группового помещения педагогами учтены такие факторы создания ситуации успеха и эмоционального благополучия, как дизайн и эргономика в образовательном пространстве группы, которые благотворно влияют на воспитание и образование, на здоровье детей. В ДОУ во всех возрастных группах современная дизайн-среда, пригодная для жизни и работы взрослых и детей, где оформление является не статичным элементом украшения интерьера, а началом творческого процесса детей и педагогов.

В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации свободной деятельности:

- центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- центр экспериментирования;
- центр для художественного творчества;
- центр уголок художественной литературы;
- музыкальный центр;
- уголок дорожной безопасности;
- центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-развивающей среды в детском саду соответствует интересам дошкольников, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Современный игровой материал разного содержания и степени сложности систематизирован с учетом уровня интеллектуального развития и направленности познавательных интересов детей.

При организации развивающей среды учитываются основные принципы:

- принцип дистанции позиции при взаимодействии;
- принцип активности;
- принцип стабильности и динамичности;
- принцип "половых и возрастных" различий;
- принцип свободы достижения ребенком своего права на игру.

Организация взаимодействия педагогов и социума отвечает потребностям сегодняшнего уровня общественной жизни, служит объединению усилий ДОУ и семьи в формировании социальной компетентности дошкольников.

Созданная в дошкольном учреждении учебная - материальная база требует пополнения и обновления современным игровым, дидактическим оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО Российской Федерации для организации и осуществления образовательно-коррекционного процесса на высоком уровне.

Медико-социальное обеспечение

В МБДОУ №18 "Карандаши" г. Симферополя соблюдается прохождение профилактических осмотров персонала, работающего в МБДОУ согласно перспективному графику.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами выполняются требования к организации питания воспитанников в МБДОУ.

В МБДОУ № 18 осуществляется системный подход к оздоровлению воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Осуществляет контроль над соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований.

Медицинское обслуживание детей организуется согласно годовому плану работы, плану профилактических мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, пищевых отравлений, ОРВ и гриппа, плана профилактических прививок, санитарно-просветительной работы: примерного меню, утвержденного городской СЭС, что существенно влияет на снижение заболеваемости воспитанников. Ведется учет детей по группам здоровья для построения воспитательно-образовательного процесса.

Работа с родителями

Работа с семьей и общественностью осуществлялась в МБДОУ на основании Федеральных нормативных документов: Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ с изменениями от 08.12.2020г., Семейного кодекса, Конвенции о защите прав ребёнка, Конституция РФ, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Лицензия на образовательную деятельность № 1573 от 01 декабря 2020 года, настоящая лицензия предоставлена на основании решения приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.

Нормативных документов МБДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников:

- 1) Устава МБДОУ №18 "Карандаши"
- 2) Договоров с родителями (законными представителями)
- 3) Положений:
 - О родительском собрании.
 - О родительском комитете.
 - Об организации прогулок с воспитанниками МБДОУ
 - О конкурсах, проводимых в МБДОУ.
 - О психолого-педагогическом консилиуме ДОУ

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской и психологической службами МБДОУ проведена следующая работа с родителями:

-разработан и реализован план совместной работы семьи и МБДОУ по охране жизни и здоровья детей;

-осуществлена широкая информационно-пропагандистская работа по ознакомлению родителей с методами и приемами формирования у детей навыков безопасного поведения в общественной и природной среде; оформлен информационный материал по ОБЖ «Безопасность».

Основными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются:

- родительские собрания,
- итоговые конференции,
- консультации по запросам родителей,
- родительские лектории,
- выпуск папок-передвижек,
- анкетирование,
- совместные музыкально-спортивные праздники, развлечения,
- трудовые десанты на участках,
- выставки поделок и рисунков,
- участие в благотворительной ярмарке,
- Дни открытых дверей,

Вопросы гуманизации детско-родительских отношений осуществлялись посредством изучения семьи, установления контакта с ее членами, согласования воспитательных воздействий на ребенка: анкетирование, опросы, беседы, наблюдения, создание педагогических ситуаций, анализ детских рисунков, рассказов на заданную тему, запись вопросов родителей для организации собраний, выпуск совместных газет, и др.

Основополагающим в работе с родителями являлся принцип двустороннего сотрудничества, способствующий активизации ранее неиспользуемых ресурсов обеих сторон, выражающийся цепочкой «педагог-ребенок - родитель».

Педагогическим коллективом, медицинской службой МБДОУ № 18 "Карандаши" г. Симферополя проведена следующая работа с родителями:

1. Общие родительские собрания:

- «О задачах педагогического коллектива на новый 2022-2023 учебный год.
- «Наши успехи и достижения за 2022-2023 учебный год»

2. Групповые родительские собрания.

Группа раннего возраста:

- «В детский сад без слез»
- «Занимательное путешествие малышей в страну «Сенсорию»
- «Чему мы научились за год»

Младшие группы:

- «Этот сложный возраст. Кризис 3 лет»
- «Здоровье ребенка в наших руках»
- «Достижения малышей на пороге средней группы»

Средние группы:

- «Особенности образовательного процесса в средней группе»
- «Дошкольный возраст- время игр»

- «Очень многое мы можем, очень многое умеем»

Старшие группы:

- «Путешествие в страну знаний»
- «Роль семьи в воспитании нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста»
- «Достижения детей на пороге подготовительной группы»

Подготовительная группа:

- «Готовимся к школе вместе»
- «Как помочь ребенку стать учеником»
- «Ребенок на пороге школьной жизни»

3. Совместные мероприятия.

Благоустройство ДОУ, подготовка к праздникам, подготовка и участие в проведении тематических выставках, вовлечение семей воспитанников в воспитательный процесс.

4. Консультации.

Ребенок идет в детский сад, что необходимо знать родителям. Советы и рекомендации.

Психологические особенности детей дошкольного возраста (памятки). Как справиться с возрастными проблемами ребенка.

Развитие детской самостоятельности. Почему это так важно.

Психологическая готовность ребенка к школе

«Особенные» дети среди нас. Воспитание толерантности в семье.

«Детские страхи» Учим безопасности безопасно

Установки, которые вредят вашему ребенку

Что такое эмоциональное нарушение у детей?

Как использовать интернет в целях развития ребенка. Чем опасна «гаджетозависимость» у детей.

Что такое эмоциональный интеллект и как развивать его правильно.

Патологические привычки у детей. Как вести себя с ребенком, имеющие такие привычки

Как сформировать психологическую готовность ребенка к школе (рекомендации)

«Давайте жить дружно». Как решить проблемы социализации ребенка. (беседа)

Полезные и бесполезные игрушки. Как играть с ребенком дома.

Как организовать летний отдых детей с пользой для их развития (советы и рекомендации)

Тематические выставки, конкурсы.

- ❖ Выставка детских рисунков «Вот и лето пролетело»
- ❖ Выставка поделок и рисунков из природного материала «Осенние фантазии»
- ❖ Смотр-конкурс театральных центров
- ❖ Творческий конкурс рисунков, посвященный «Дню матери» «Я слово мама сердцем, говорю»
- ❖ Смотр-конкурс «Уголок природы»
- ❖ Выставка поделок, коллажей, рисунков «Новогодние фантазии»

- ❖ Экологическая акция «С заботой о птицах»
- ❖ Познавательные-игровые выставки «Знакомство с великими открытиями»
- ❖ Выставка групповых газет «Наши отважные папы»
- ❖ Выставка «Моя мама лучше всех»
- ❖ Выставка поделок, посвященная Масленице «Эх, да масленица»
- ❖ Конкурс рисунков «Мир глазами детей»
- ❖ Конкурс стенгазет «День космонавтики»
- ❖ Выставка поделок «Пасхальное чудо»
- ❖ Выставка коллективных детских работ, посвященных «Дню Победы»

Благодаря тесному сотрудничеству педагогов с родителями появилась их заинтересованность во всех мероприятиях, проводимых в МБДОУ: в утренниках, спортивных соревнованиях, благотворительных акциях, трудовых десантах по благоустройству территории МБДОУ, что является основой для укрепления, совершенствования материально-технической базы дошкольного учреждения. Организованная работа Совета работников образовательного учреждения помогает в управлении МБДОУ:

- в решении вопросов модернизации воспитательно-образовательной среды групп в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
- в решении вопросов организации рационального питания;
- в вопросах оздоровления детей;
- в выполнении основных задач государственной программы, с учетом особенности крымского региона.

Современной эффективной формой работы с родителями является проведение Дней открытых дверей. Живое общение с родителями помогает педагогам МБДОУ в анализе и оценке результатов воспитательно-образовательной работы. По итогам взаимодействия с родителями педагоги и администрация сделали следующий вывод: наиболее приемлемыми и эффективными формами взаимодействия МБДОУ с семьей являются игровые, соревновательные мероприятия, родительские собрания в группах в виде круглых столов.

Такая форма организации педагогического просвещения позволяет включить родителей в живой процесс обмена опытом семейного воспитания, развивать навыки общения родителей разных групп, сплотить родительский коллектив.

1.4. Годовые задачи на 2023/2024 учебный год

Цель: построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие различных форм инициативы, активности и самостоятельности дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО.
2. Систематизировать работу по выявлению, изучению, обобщению и распространению педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.
3. Совершенствовать знания, умения и навыки для повышения уровня организации прогулок, использовать в практике достижения передового опыта и педагогической науки

РАЗДЕЛ II

Повышение квалификации и профессионального мастерства.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Примечания
2.1 Обучение на курсах повышения квалификации				
1.	а) На основании плана-графика курсовых мероприятий, составленного с учетом конкретных потребностей и интересов работников системы образования, на основе изучения образовательных запросов ДОУ, направить на курсы повышения квалификации следующих педагогов: 1. Абибулаеву И.С. 2. Радченко Э.Ж. 3. Адильсеитову З.Р. 4. Асанову З.Р. 5. Сотникову О.И. 6. Хайбулаеву Л.А. 7. Шаехову Э.Э. 8. Эминову Л.И.	согласно плану-графику	Заведующий	
2.	Заслушать отчет педагогов о результативности обучения на курсах повышения квалификации.	По окончании курсов	1. Абибулаеву И.С. 2. Радченко Э.Ж. 3. Адильсеитову З.Р. 4. Асанову З.Р. 5. Сотникову О.И. 6. Хайбулаеву Л.А. 7. Шаехову Э.Э. 8. Эминову Л.И.	
2.2. Аттестация педагогических работников.				
1.	С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста ознакомить коллектив с нормативно-правовой базой по аттестации педагогических работников регионального и всероссийского уровня. (Приказ об утверждении Порядка аттестации педагогических работников от 03.06.19г. №988)	сентябрь 2023г.	Заведующий	
2.	Провести аттестацию педагогических работников ДОУ на соответствие занимаемой должности: 1. 2.	согласно графику	аттестационная комиссия	

	<p>Подготовка к аттестации и ее проведение согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 03 июня 2019г №988. <i>«Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»</i></p>	согласно графику	аттестационная комиссия	
--	---	------------------	-------------------------	--

2.3.Посещение педагогами методических объединений, конференций, круглых столов с целью повышения профессионального мастерства

1.	С целью достижения нового образовательного результата обеспечить изучение всеми специалистами МБДОУ методического сборника: «Информационно – методический сборник методических мероприятий на 2023/2024 учебный год», тематических сборников, выпущенных ИМЦ в 2023/2024 учебном году.	в течение учебного года	Радченко Э.Ж.	
2.	С целью совершенствование педагогического мастерства, преемственности между дошкольными учреждениями города обеспечить посещение городских методических мероприятий педагогов МБДОУ.	согласно плану ИМЦ в течение года	Радченко Э.Ж.	

2.4. Самообразование педагогов

№	Содержание работы	Срок	Ответственные	Примечание
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения серьезных результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	в течение года	Радченко Э.Ж.	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • Подбор видов деятельности в рамках работы над методической темой; • Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа. 	в течение года	Радченко Э.Ж.	
3.	Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам дошкольного воспитания	август-сентябрь 2023г.	Заведующий Абибулаева И.С.	
4.	Изучение учебной и научно-методической	в течение	Радченко	

	литературы	года	Э.Ж.	
5.	Изучение образовательных программ и педагогических технологий ДО	в течение года	Радченко Э.Ж. педагоги	
6.	Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования	в течение года	Радченко Э.Ж. педагоги	
7.	Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей	в течение года	Радченко Э.Ж. педагоги	
8.	Дискуссии, совещания, обмен опытом с коллегами. Проведение открытых ОД для анализа со стороны коллег.	в течение года	Радченко Э.Ж. педагоги	
9.	Посещение МО, семинаров, конференций, ОД коллег; выступление на педсоветах, семинарах, проведение консультации для коллег, мастер - классы;	в течение года	Радченко Э.Ж. педагоги	
10.	Изучение и анализ результативности работы педагогов.	май 2024г.	Радченко Э.Ж. педагоги	
11.	Оказать помощь педагогам, проходящим курсы повышения квалификации	в течение года	Радченко Э.Ж.	
12.	Проведение мастер-классов по темам углублённой работы педагогов (приложение №1):	согласно плану в течении уч.года	Радченко Э.Ж.	
13	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию.	в течение года	Радченко Э.Ж.	

РАЗДЕЛ III

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Примечания
3.1 Система методической поддержки педагогов				
1.	<p style="text-align: center;">Семинар - практикум</p> <p style="text-align: center;">«Современные требования к оснащению развивающей среды вне групповых помещений и участков ДОУ»</p> <p>Цель семинара: Сформировать основные представления об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в соответствии с ГОС ДО.</p> <p>Задачи семинара:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды в группах и вне групповых помещений в соответствии с ГОС ДО; • формирование умений проектировать и прогнозировать РППС на участках ДОУ; • обеспечение практической подготовки к моделированию развивающей предметно-пространственной среды (дорожки здоровья) с учетом ГОС ДО. 	октябрь 2023г.	Радченко Ж.Э., педагоги	
2	<p style="text-align: center;">Круглый стол</p> <p style="text-align: center;">«Использование ИКТ при организации образовательного процесса в ДОУ»</p> <p>Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно – коммуникативных технологий в</p>	январь 2024 г.	Радченко Э.Ж., педагоги	

	<p>образовательном процессе.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативно-правовой базы применения ИКТ в ДОУ. 2. Рассмотрение областей применения ИКТ педагогами ДОУ. 3. Показ на практике применения ИКТ в работе. 			
3.	<p align="center">Семинар для педагогов. «Взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей»</p> <p>План</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие ДОУ и семьи в воспитании здорового ребенка: проблемы и перспективы 2. Цели и задачи взаимодействия ДОУ и семьи по воспитанию здорового ребенка 3. Формирование у ребенка потребности вести здоровый образ жизни 4. Практикум. Формирование у родителей практических навыков по воспитанию детей в вопросе физического воспитания и укрепления здоровья детей 	февраль 2024 г.	Радченко Э.Ж., инструктор физ. культуры	
4.	<p>Консультации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Педагогическая диагностика. Особенности организации и проведения» 	сентябрь 2023г.	Радченко Э.Ж.	
	<ol style="list-style-type: none"> 2.Тема: «Совместные спортивные досуги и праздники в ДОУ, как эффективная форма пропаганды здоровой и крепкой семьи» 	октябрь 2023г.	Инструктор по ФК	
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Тема: «Использование ИКТ ресурсов в работе с родителями» 	ноябрь 2023г	Эминова Л.И.	
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Тема: «Образовательное событие, как форма взаимодействия всех участников образовательного процесса в ДОУ» 	декабрь 2023г.	Адильсеитова З.Р.	
	<ol style="list-style-type: none"> 5. Тема: «Эмоциональное развитие детей 	январь 2024г	Педагог- психолог	

	дошкольного возраста»			
	6. Тема: «Приобщение воспитанников к истокам прикладного искусства народов, проживающих в Крыму, средствами декоративного рисования»	февраль 2024г.	Сотникова О.И.	
	7.Тема: «Современные образовательные технологии для развития связной речи у детей дошкольного возраста»	март 2024г.	Педагог доп. образования	
	8. Тема: «Рекомендации для воспитателей по созданию РППС в соответствии с требованиями ФОП ДО»	апрель 2024г.	Хайбулаева Л.А.	
	8. Тема: «Организация экспериментально-поисковой деятельности во всех возрастных группах»	май 2024г.	Атаулина Л.Н.	
	Индивидуальные консультации по запросам педагогов.	в течении года	Радченко Э.Ж. педагог- психолог	
8.	Открытые просмотры:			
	1. Осенние развлечения	октябрь- ноябрь 2023г.	музыкальные руководители	
	2. ОД по Социально- коммуникативному развитию «Страна добрых дел и поступков»	октябрь 2023г.	Меметова Э.Р.	
	3. ОД по образовательной области «Познавательное развитие» «Берегите природу»	октябрь 2023г.	Мемедулаева З.С.	
	4. ОД по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных техник рисования	январь 2024г.	Сотникова О.И.	
	5. ОД по речевому развитию «Путешествие по стихам А.Л. Барто»	февраль 2024г.	Меметова Г.М.	

	6. ОД по физическому развитию в средней группе	февраль 2024г.	Инструктор по ФК	
	7. ОД по нравственно- патриотическому воспитанию «Крымская Весна»	март 2024г.	Аметшаева Л.С.	
	8. ОД по Речевому развитию «В мире сказок»	апрель 2024г.	Шахова Э.Э.	
	Итоговые ОД	2 раза в год	воспитатели дошкольных групп	
	открытые занятия аттестуемых педагогов	в аттестационный период	аттестующиеся педагоги	

3.2. Тематические недели

1.	Неделя психологии	согласно плана педагога-психолога	педагог-психолог	
2.	Неделя ОБЖ «Безопасность на дороге». «Безопасность в природе». «Опасные предметы». «Пожарная безопасность».	октябрь 2023г.	педагоги	
		март 2024г.	педагоги	
3.	Неделя «Широкая масленица»	февраль 2024г.	педагоги	
4.	Неделя «Крымская Весна»	март 2024г.	педагоги	
5.	Неделя инклюзивного образования	апрель 2024 г.	педагог-психолог, педагоги	
	Неделя Охраны труда	апрель 2024г.	Радченко Э.Ж. педагоги	
6.	Неделя «Пасхальный перезвон»	апрель 2024г.	Радченко Э.Ж. педагоги	

7.	Неделя здоровья	февраль 2024г.	рук. физ. восп. педагоги	
8.	Работа с педагогами наставниками и с молодыми воспитателями	в течение года	Радченко Э.Ж. педагоги- наставники	

3.3 Методические часы

1.	<p>Тема: «Реализация ОП и календарного плана воспитательной работы – единый подход и качество!»</p> <p>1.Нормативно-правовое и информационное обеспечение. 2.Ключевые аспекты образовательной программы. 3.Педагогический брифинг «Было стало»</p>	октябрь 2023г.	Радченко Э.Ж.	
2.	<p>Тема: Внедрение инновационных технологий в образовательный процесс детского сада как условие повышения качества образования"</p>	январь 2024г.	Радченко Э.Ж. педагоги	
3.	<p>Тема: «Активные и интерактивные формы взаимодействия ДОУ и семьи, как способ внедрения разнообразных эффективных видов сотрудничества»</p> <p>Цель: повышение профессионального уровня педагогов на основе использования разнообразных современных форм сотрудничества ДОУ и семьи при построении конструктивного взаимодействия, обеспечивающего целостное развитие личности и укрепление здоровья дошкольников.</p>	март 2024г.	Радченко Э.Ж. педагог- психолог, педагоги	
4.	<p>Тема: «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»</p> <p>Цель: повысить знания педагогов, касающиеся вопросов организации летней оздоровительной работы с применением современных педагогических технологий.</p>	май 2024г.	Радченко Э.Ж.	

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА

№	Содержание работы	сроки	ответственный	Примечания
1.	Мастер- класс по рисованию песком «Спасем морских животных»	октябрь 2023г.	Аметшаева Л.С.	
2.	Мастер- класс по работе с нитками	декабрь 2024г.	Сотникова О.И.	
3.	Мастер-класс для воспитателей по изготовлению дидактического пособия «Книжка малышка на стихи А. Барто»	февраль 2024г.	Сейтумерова Х.Т.	

3.4.Работа творческой группы

Тема: Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к государственным и национальным праздникам Российской Федерации и Республики Крым

3.5. Подготовка и проведение педагогических советов

1.	<p>Педагогический совет №1 (информационный)</p> <p>Тема: «Педагогический старт 2023/2024»</p> <p>Цель: познакомить педагогов с итогами деятельности МБДОУ за летний период, принять и утвердить плана деятельности МБДОУ №18 г. Симферополя на 2023/2024 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы в летний оздоровительный период. + Творческий отчет за летний оздоровительный период педагогов и специалистов2.Рассмотрения и утверждения локальных актов МБДОУ, плана проведения аттестации педагогических работников в новом учебном году3.Утверждение годового плана воспитательно-образовательной и административно-хозяйственной работы МБДОУ на 2023/2024 учебный год. Утверждение учебного плана, календарного плана - графика на 2023/2024 учебный год, рабочих программ педагогов.	август 2023г.	Заведующий Абибулаева И.С. Радченко Э.Ж., педагоги и специалисты ДОУ	
----	--	---------------	--	--

	<p>4.Подготовить к рассмотрению и утверждению изменения в ОП ДО. (Представление проекта)</p> <p>5.Утверждение ежедневной формы планирования воспитательно-образовательной работы педагогов на 2023/2024 учебный год.</p> <p>6.Отчет об исполнении пунктов плана мероприятий по реализации антикоррупционной политики в МБДОУ.</p> <p>7.Организационные вопросу к началу учебного года (информация)</p> <p>8.Решение педсовета №1.</p>			
2.	<p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет №2</i></p> <p>Тема: «Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ по основным направлениям образовательной программы, разработанной на основе ФОП ДО».</p> <p>Цель: совершенствовать профессиональную компетентность педагогов и повышение их педагогического мастерства.</p> <p>1. Организационный момент.</p> <p>2.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>4. Выступления по темам:</p> <p>4.1. Пути развития профессиональной компетенции воспитателя ДОУ.</p> <p>4.2. Профессиональный стандарт педагога.</p> <p>5. Практическая часть:</p> <p>5.1. Педагогические игры.</p> <p>5.2. Копилка игр по познавательному развитию.</p> <p>6. Решение педсовета №2.</p>	ноябрь 2023г.	Заведующий Абибулаева И.С. Радченко Э.Ж., педагоги и специалисты ДОУ	
3.	<p style="text-align: center;"><i>Педагогический совет №3</i></p> <p>Тема: Систематизация работы по выявлению, изучению, обобщению и распространению</p>	январь 2024г.	Заведующий Абибулаева И.С. Радченко Э.Ж., педагоги и специалисты	

	<p>педагогического опыта в МДОУ на основе его научного осмысления и анализа.</p> <p>Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований.</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проанализировать эффективность используемых форм и методов организации познавательного развития детей. 2. Расширить знания педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ работы с детьми. 3. Круглый стол с педагогами «Секреты общения с детьми». 4. Решение педсовета №3. 		ДОУ	
	<p>Педагогический совет № 4</p> <p>Тема: «Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ. Прогулка как приоритетное средство развития дошкольников».</p> <p>Цель: Создание условий для физического развития детей, повышение интереса к здоровому образу жизни.</p> <p>Форма проведения: деловая игра</p> <p>Повестка педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Значение прогулки как средства воспитания» 2. «Подвижные игры на прогулке, их значение в развитии основных движений» (из опыта работы) 3.«Организация двигательной деятельности детей старшего возраста на прогулке» (из опыта работы) 4. Деловая игра «Организация прогулки в детском саду» 5. Решения педагогического совета №4 	март 2024 г.	Заведующий Абибулаева И.С. Радченко Э.Ж., педагоги и специалисты ДОУ	
4.	<p>Педагогический совет № 6 (в форме методических посиделок)</p> <p>Тема: «Время новых педагогических горизонтов»</p> <p>Цель: подведение итогов работы коллектива</p>	май 2024г.	Заведующий Абибулаева И.С. Радченко Э.Ж.,	

	<p>за 2023/2024 учебный год.</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2023/2024 учебный год.</p> <p>2. Отчеты воспитателей всех возрастных групп, музыкальных руководителей, педагога – психолога, о результатах воспитательно-образовательной работы.</p> <p>3. Итоги тематической проверки «Мониторинг освоения ОП ДО». «Отчеты по реализации Рабочей программы воспитания» «Степень готовности старших дошкольников к обучению в школе».</p> <p>4. Обсуждение и утверждение плана работы на летний период.</p> <p>5. Решение педсовета №5.</p>		<p>педагоги и специалисты ДОУ</p>	
--	---	--	---------------------------------------	--

3.6. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

1.	<p>"Активные формы взаимодействия с родителями по здоровьесбережению дошкольников"</p> <p>Цель: освоение и последующее применение технологий в практической деятельности педагога-воспитателя.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дать определение понятию здоровья. • Познакомить участников с опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в ДОУ, посредством развивающей среды по физическому воспитанию. 	<p>январь 2024г.</p>	<p>Радченко Э.Ж.</p>	
2.	<p>Макетирование в РППС группы.</p>	<p>март 2024г.</p>	<p>Радченко Э.Ж.</p>	

3.7. Участие в конкурсах и смотрах

1.	<p>Фотогазета «Лето- это маленькая жизнь»</p>	<p>сентябрь 2023г.</p>	<p>Радченко Э.Ж. педагоги</p>	
----	---	----------------------------	-----------------------------------	--

2.	Выставка «Сундучок Крымской осени».	октябрь 2023г.	Асанова З.А. педагоги	
3.	Выставка рисунков «Моя мама лучше всех»	ноябрь 2023г.	Эминова Л.И. педагоги	
4.	Выставка «Новогоднее чудо»	декабрь 2023г.	Асанова З.А. педагоги	
5.	Выставка групповых газет «День защитника Отечества»	февраль 2024г.	Радченко Э.Ж. педагоги.	
6.	Выставка творческих работ «Весна-красна»	март 2024г.	Никифорова Л.Р. педагоги.	
7.	Выставка поделок «Космос- это интересно»	апрель 2024г.	Радченко Э.Ж. педагоги	
8.	Выставка поделок «Пасхальные мотивы»	апрель 2024г.	Асанова З.А. педагоги	
9.	Выставка детских рисунков «Салют Победы не померкнет»	май 2024г.	Эминова Л.И.педагоги	
10.	Участие в городских, республиканских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение года	Радченко Э.Ж. педагоги.	

3.8. ОСНАЩЕНИЕ И ПОПОЛНЕНИЕ МАТЕРИАЛАМИ МЕТОДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА

1.	Оформление подписки на педагогические издания РФ.	октябрь 2023г.	Радченко Э.Ж.	
2.	Обновить стенд «Педагогический вестник» следующими рубриками: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка к педагогическому совету; • циклограмма методической работы; • наши достижения; • в помощь воспитателю; 	в течение года	Радченко Э.Ж.	
3.	Оформление стенда «Аттестация педагога 2023/2024г.»	в течение года	Радченко Э.Ж.	
4.	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии нормативными документами.	в течение года	Радченко Э.Ж.	
5.	Оформление картотеки методических пособий, периодических изданий, дидактического материала.	в течение года	Радченко Э.Ж.	
6.	Работа с электронными ресурсами ДОУ: <ul style="list-style-type: none"> -обновление сайта; -использование фонотеки музыкальных произведений; -пополнение электронной картотеки компьютерных обучающих программ, 	в течение года	Радченко Э.Ж., педагоги	

	<p>-создание буклетов для родителей: «Какие игрушки нужны детям»; «Адаптация ребенка к детскому саду»; «Родителям будущих первоклассников»; «Воспитываем грамотного пешехода»; «Домашние игры»; «Как проводить с ребенком досуг». -подборка детских мультфильмов, -подборка познавательных фильмов.</p>			
7.	<p>Подбор и оформление материалов наглядной информации для родителей на стендах и папках-передвижках.</p>	<p>в течение года</p>	<p>Радченко Э.Ж.</p>	

РАЗДЕЛ 4

СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

№	Содержание работы	сроки	Вид контроля	Формы отображения	Ответственный	Примечания
1.	Адаптация детей к дошкольному учреждению в 2023 году.	сентябрь 2023 г.	комплексный	листы адаптации, отчет	педагог-психолог воспитатели группы вновь поступивших детей	
2.	Контроль за проведением планового мониторинга по освоению программы. аналитическая справка к пед. совету №6	октябрь, май.	выборочный	аналитическая справка	Заведующий ДОУ Зам.зав. ВР педагог-психолог все педагоги ДОУ	
3.	Уровень подготовки детей к школе к педагогическому совету №6	сентябрь 2023г. -май 2024г.	Мониторинговое исследование	аналитическая справка	педагог-психолог воспитатели подготов. групп	
4.	С целью сохранения и укрепления здоровья детей осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> • выполнением режима дня с учетом индивидуальных особенностей детей. • созданием здоровьесберегающей среды согласно требованиям ФГОС ДО; • организацией и проведением физкультурно-оздоровительной работы; 	октябрь 2023г. февраль, апрель 2024г.	выборочный	приказ	Заведующий ДОУ Зам.зав. ВР мед. сестра	
5.	Анализ качества работы с родителями во всех возрастных группах.	4 неделя сентября 2023г., 4 неделя апреля 2024г.	фронтальный	протокол	Заведующий ДОУ Зам.зав.ВР	
6.	С целью оказания помощи и предупреждения ошибок осуществлять контроль за: <ul style="list-style-type: none"> • содержания и качества планирования учебно-воспитательной работы, • готовность педагогов к рабочему дню. 	1 раз в месяц	выборочный	лист самоконтроля, самоанализа	Зам.зав.ВР	
7.	Контроль за работой педагогов по формированию навыков БЖД.	1 раз в месяц	выборочный	отчет	Зам.зав.ВР	

8.	Контроль за учебно-воспитательным процессом аттестуемых педагогов.	в течение учебного года	выборочный	приказ справка	заведующий ДОУ аттестационная комиссия	
9.	Практическое использование знаний по опыту углубленной работы.	1 раз в квартал	выборочный	отчет реферат	Зам.зав. ВР	
10.	Проведение праздников и развлечений.	в течение учебного года	выборочный	отчет	Зам.зав. ВР	
11.	С целью развития личности, мотивации и способности детей, проверять соответствие содержания образовательных областей ОП ДО: <ul style="list-style-type: none"> • социально-коммуникативное развитие; • познавательное развитие; • речевое развитие • художественно-эстетическое развитие; • физическое развитие. 	в течение учебного года	выборочный	аналитическая справка	Зам.зав. ВР	
12	Мониторинг «Организация развивающей предметно пространственной среды в ДОУ в соответствии с ОП ДО»	март 2024	тематический к семинару	аналитическая справка	Зам.зав.ВР	

4.1. Оперативный контроль.

Вопросы контроля	Месяцы									
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI-VIII
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+			+			+	+
Анализ заболеваемости			+			+			+	+
Выполнение режима прогулки	+			+		+		+		
Культурно-гигиенические навыки при питании			+		+			+		
Культурно-гигиенические навыки при одевании и		+			+			+		

раздевании										
Культурно-гигиенические навыки при умывании			+			+			+	
Режим проветривания		+		+			+			
Проведение развлечений			+				+			
Содержание книжных уголков	+				+			+		
Содержание уголков творчества		+					+			+
Содержание природных уголков			+							+
Содержание физкультурных уголков		+				+				
Содержание музыкальных уголков	+			+					+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+				+	
Оборудование для театрализованной деятельности			+				+			
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+			+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+			+			+		
Проведение родительских собраний		+			+			+		

РАЗДЕЛ V

Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями

5.1. РАБОТА ПО ПОВЫШЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Примечание
5.1.1. Общие родительские собрания				
1.	Родительское собрание в форме круглого стола: <i>Тема: «О задачах педагогического коллектива и родителей в воспитании и обучении детей».</i>	сентябрь 2023г.	Заведующий Зам. зав. ВР	
2.	Родительское собрание в форме конференции: <i>Тема: «Итоги совместной работы МБДОУ и родителей»</i>	май 2024г.	Заведующий, Председатель родительского комитета	
5.1.2. Групповые родительские собрания				
1.	<u>Ранний возраст.</u> 1. «Возрастные особенности детей 2-3 лет. Адаптация к детскому саду!». 2.« «Организация проведения прогулки в детском саду. Мы идем гулять». 3.«Достижения малышей на пороге младшей группы»	сентябрь 2023г. январь 2024г. май 2023г.	педагог-психолог педагог группы раннего возраста	
2.	<u>Младший возраст</u> 1. « Особенности развития детей 3-4 лет». 2. «Значение прогулки для здоровья детей». 3. «Достижения малышей на пороге средней группы».	сентябрь 2023г. январь 2024г. май 2024г.	педагог-психолог педагоги младших групп	
3.	<u>Средний возраст.</u> 1.« Особенности развития детей 4-5 лет» 2«Прогулка — весело, полезно, познавательно». 3. «Родители на каникулах с детьми. Позаботимся о безопасности».	сентябрь 2023г. январь 2024г. май 2024г.	педагоги средних групп	

4.	<p><u>Старший возраст.</u></p> <p>1.« Особенности развития детей 5-6 лет».</p> <p>2.« Роль прогулки в оздоровлении детей дошкольного возраста».</p> <p>3.«Вот и стали мы на год взрослее!»</p>	<p>сентябрь 2023г. январь 2024г. май 2024г.</p>	<p>педагоги старших групп</p>	
	<p><u>Подготовительный возраст.</u></p> <p>1.« Особенности развития детей 6-7 лет и основные задачи воспитания».</p> <p>2.« Безопасные прогулки»</p> <p>3. Подведем итоги. Ребенок на пороге школьной жизни</p>	<p>сентябрь 2023г. январь 2024г. май 2024г.</p>	<p>педагоги подготовительной группы</p>	

5.1.3. Работа родительского комитета

1.	<p>1. Знакомство с годовым планом работы на 2023-2024 учебный год</p> <p>2. Организация и проведение новогодних мероприятий в ДОУ</p> <p>3. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному Женскому дню 8 Марта.</p> <p>4. Организация и проведение весенних субботников.</p> <p>5. Разработка совместного плана работы родительской общественности и ДОУ по организации летнего отдыха детей.</p>	<p>сентябрь 2023г. декабрь 2023 февраль 2024г. апрель 2024г. май 2024г.</p>	<p>Заведующий Зам. зав ВР, родительский комитет</p>	
----	--	---	---	--

5.1.4. День открытых дверей

1.	<p>«Как хорошо у нас в саду!»</p>	<p>1 раз в квартал</p>	<p>Заведующий</p>	
----	-----------------------------------	------------------------	-------------------	--

1.1.5. Консультации

1.	<p>➤ «Мой ребенок не хочет идти в детский сад» Как преодолеть трудности в адаптации к группе детского сада.</p> <p>➤ «Эмоционально-поведенческие сложности и личностные особенности ребенка – застенчивость, тревожность, страхи, конфликты, обиды, капризы» Что делать родителям?</p> <p>➤ «Возрастные особенности детей в дошкольном детстве, кризисы и зоны ближайшего развития»</p> <p>➤ «Как правильно подготовить ребёнка к обучению в школе» Что такое психологическая готовность к школе.</p>	<p>сентябрь 2023г. октябрь 2023г</p>	<p>педагог-психолог</p>	
----	---	---	-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Семейные проблемы, которые негативно отражаются на ребенке (развод родителей, внутрисемейные конфликты, рождение младшего ребёнка). «Как помочь ему пережить это?» ➤ Трудности в детско-родительских отношениях, нарушение контакта между взрослым и ребенком, частые конфликты, скандалы, истерики. «Я не понимаю, чего он(она) от меня хочет?! Я устала!» ➤ «Отравляющая педагогика» Комплекс воспитательных воздействий родителей, которые ведут к развитию травмированной личности. ➤ Надо ли учить старшего дошкольника писать письменными буквами и что такое ручная умелость» 	<p>ноябрь 2023г.</p> <p>декабрь 2023г.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Развивающие игры и их место в семейном досуге. Как развивать детское воображение в повседневной жизни ребёнка» ➤ Личностное развитие ребёнка-дошкольника. Роль семьи в воспитании личностных качеств ребёнка. ➤ Профилактика детских неврозов. Зарядка позитивного мышления 	<p>январь 2024</p> <p>февраль 2024</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Критические периоды в развитии речи ребенка и роль родителей в профилактике отклонений» ➤ Совместные досуги детей и родителей: сюжетно-ролевая игра, домашний театр - как способ воспитания и развития ребёнка. 	<p>март 2024г.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Не хочу в школу или 10 частых проблем перед выпуском из ДОУ» ➤ Прогулки с детьми как средство общения и способ развития представлений об окружающем мире, слухового и зрительного восприятия. 	<p>апрель 2024г.</p>		
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ «Будем вместе заниматься и играть, и развиваться. Арт-терапевтические и оздоровительные технологии для здоровья» ➤ Проведём лето с пользой: игры для развития коммуникации и укрепления здоровья» 	<p>май 2024г.</p>		

5.2. СОВМЕСТНОЕ ТВОРЧЕСТВО ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ПЕДАГОГОВ

5.2.1. Выставки

	1. Сказочная осень. 2. Крымская зима. 3. Волшебница Весна	октябрь 2023г. январь 2024 г. март 2024г.	воспитатели всех групп	
--	---	--	---------------------------	--

5.3. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ И РАБОТА СО ШКОЛОЙ

5.3.1. Организационно - педагогическая работа

1.	<p><u>С целью мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе провести:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * экскурсию детей выпускной группы МБДОУ на первый звонок в школу, подготовить приветствие ученикам-первоклассникам; * экскурсию детей выпускных групп МБДОУ по школе (классы, библиотека, спортзалы, стадионы, столовая); * посещение детьми выпускных групп МБДОУ уроков в первом классе; * выставку совместного детского творчества «Крымская осень», «Наши таланты», «Вместе весело творить!». * организация и проведение совместных праздничных утренников, развлечений, учащихся школы и воспитанников МБДОУ. - 1 сентября – День знаний. - посвящение первоклассников в ученики «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики». - Новогодние утренники. - День защитников Отечества. - Праздник наших мам. 	сентябрь-октябрь 2023г. ноябрь 2023г. октябрь 2023г. - март 2024г. сентябрь 2023г. декабрь, февраль март в течение года	Зам. зав. ВР Радченко Э.Ж., воспитатели выпускных групп	
----	--	--	--	--

	<p><u>С целью повышения интереса детей к обучению в школе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> * Читать, обсуждать литературные произведения о школе; * Проводить беседы о школьной жизни; * Знакомить с режимом дня ученика; * Проводить сюжетно-ролевые игры на школьную тематику, развивающие игры. 	в течение года	Зам. зав. ВР Радченко Э.Ж., воспитатели выпускных групп	
--	---	----------------	--	--

5.3.2. Методическая работа

1.	1. Взаимопосещение и обсуждение открытых занятий и уроков. 2. Совместные психолого-педагогические консилиумы. 3. Адаптация выпускников в условиях школьного обучения. 4. Организация совместных акций: "День добрых дел", "Рисунок на асфальте", "Театральный подарок малышам"	сентябрь 2023г. декабрь 2023г. апрель 2024г. в течение года	Зам. зав. ВР Радченко Э.Ж., воспитатели выпускных групп	
----	---	--	--	--

5.3.3. Работа с родителями

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Провести родительское собрание (с рекомендациями по подготовке к школе); - Систематически оформлять информационные стенды для родителей; - Организовать консультации для родителей: - «Как сформировать устойчивый интерес к школе»; - «Личность формируется с детства». 	сент. 2023г. в течение года	Зам. зав. ВР Радченко Э.Ж., воспитатели выпускных групп	
----	--	------------------------------------	--	--

5.4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБДОУ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧРЕЖДЕНИЯМИ

5.4.1. РАБОТА С ПОЛИКЛИНИКОЙ

1.	Консультация для родителей «Вакцинация детей!»	октябрь 2023г.		
2.	Агитационно-просветительские буклеты.	в течение года		
3.	Сохраним детям здоровую улыбку!	октябрь 2023г.		
4.	Подготовка будущих первоклассников!	май 2024г.		

5.4.2. Взаимодействие ДОУ с организациями и учреждениями

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с «Крымским академическим театром кукол»; - Сотрудничество с Симферопольским художественным музеем. 	в течение года по графику, согласно плану по реализации программы «Симферополь культурная столица»	Зам. зав. ВР Радченко Э.Ж., воспитатели выпускных групп	
2.	Сотрудничество с «Крымской республиканской филармонией»	в течение года по графику	Зам. зав. ВР Радченко Э.Ж.	
4.	Сотрудничество с детской библиотекой	в течение года по графику	Зам. зав. ВР Радченко Э.Ж. воспитатели выпускных групп	
5.	Сотрудничество с ОГА и УМВД РФ: 1. Создать уголок «Дорожный безопасности в ДОУ» 2. Организовать развлечение «Страна дорожных знаков»	август июнь	Заведующий Радченко Э.Ж. воспитатели старших групп	
6.	Сотрудничество с МЧС: 1. Практический семинар с приглашением МЧС «Использование средств защиты в случае чрезвычайной ситуации» 2. Провести развлечение по пожарной безопасности	август ноябрь	Заведующий Радченко Э.Ж. воспитатели старших групп	
7.	Сотрудничество с депутатом городского совета	в течение года	Заведующий	

5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов

5.5.1. Праздники

1.	«День Знаний» (все возрастные группы).	сентябрь 2023г.	муз. руководители, Никифорова Л.Р. воспитатели всех групп	
2.	Осенний праздник «Здравствуй осень!» «Осенние топотушки в гостях у Петрушки» «Осенний букет»	октябрь 2023 г.	муз. руководители, Никифорова Л.Р. воспитатели всех групп	
2.	«Новогодний карнавал» (все возрастные группы). «Снежная гостья» «Туфелька Снегурочки» «Снеговик – почтовик»	декабрь 2023 г.	муз. руководители, Никифорова Л.Р. воспитатели всех групп	
3.	«В окно повеяло весной» (Праздник бабушек и мам для всех возрастных групп).	март 2024 г.	муз. руководители, Никифорова Л.Р. воспитатели всех групп	
4.	«До свидания, детский сад!» (подготовительная группа).	май 2024 г.	муз. руководители, воспитатели всех групп	

1.5.2 Развлечения

ясельная группа

1.	«День рождение елочки».	декабрь 2023 г.	муз. руководители,	
2.	«В гости к бабушке».	март 2024 г.		

младшая группа

1.	«Прогулка в осенний лес»	октябрь 2023 г.	муз. руководители, педагоги	
2.	«Сундучок Деда Мороза»	декабрь 2023 г.		
3.	«Сказка про ёлочку»	январь 2024 г.		
4.	«Здравствуй масленица»	февраль 2024 г.		
5.	«Для любимой мамочки песенку спою»	март 2024 г.		
6.	«Путешествие по сказкам»	апрель 2024 г.		
7.	«Подарки от Веснушки и Радужки»	май 2024 г.		

средняя группа

1.	«Осеннее лукошко»	октябрь 2023 г.	муз. руководители, педагоги	
2.	«Ладушки-ладошки»	ноябрь 2023 г.		
3.	«В гости ёлка к нам пришла!»	декабрь 2023 г.		
4.	«Прощание с елочкой»	январь 2024 г.		

5.	«Игрушки в избушке»	февраль 2024 г.		
6.	«Мамочка любимая»	март 2024 г.		
7.	«Угадай, на чем играю»	апрель 2024 г.		
8.	«В гостях у солнышка»	май 2024 г.		
старшая группа				
1.	«Репка» (игра-драматизация сказки)	октябрь 2023 г.	муз. руководители, педагоги	
2.	«Праздник зонтика!»	ноябрь 2023 г.		
2.	«Приключения в зимнем лесу»	декабрь 2023 г.		
3.	«Рождественские забавы»	январь 2024 г.		
4.	«Будем сильными как папы»	февраль 2024 г.		
5.	«Весенняя капель»	март 2024 г.		
6.	«День смеха»	апрель 2024 г.		
7.	«Солнечные лучики»	май 2024 г.		
подготовительная группа				
1.	«День знаний!»	сентябрь 2023 г.	муз. руководители, педагоги	
2.	«Волшебные капельки»	октябрь 2023 г.		
3.	Концерт, посвященный Дню матери.	ноябрь 2023г.		
4.	«Зимние забавы» (Старшая группа)	декабрь 2023 г.		
5.	«Рождественские колядки»	январь 2024 г.		
6.	«День защитника отечества!»	февраль 2024 г.		
7.	«Пасхальный перезвон»	март 2024 г.		
8.	«День смеха»	апрель 2024 г.		
9.	«Волшебный детский сад»	май 2024 г.		
5.5.3. Театрализованные мероприятия				
1.	«Репка» (игра-драматизация сказки)	октябрь 2023 г.	муз. руководители, педагоги	
2.	Театрализованные развлечения «Широкая Масленица»	март 2023 г.	муз. руководители, педагоги	
4.	Крымский кукольный театр	2-я неделя	Радченко Э.Ж.	

		месяца		
4.	Концерты Крымской Государственной филармонии	1-я неделя месяца	Радченко Э.Ж.	
5.5.4. Спортивные развлечения				
1.	Средняя группа Старшая группа Подготовительная группа	1-я пятница месяца 2-я пятница месяца 3-я пятница месяца	инструктор по физ. культуре, педагоги	
5.5.5. Спортивные праздники				
1.	«Зимние забавы»	январь 2024 г.	инструктор по физ. культуре, воспитатели дошкольных групп	
2.	«А ну-ка папа!»	февраль 2024 г.	инструктор по физ. культуре, воспитатели дошкольных групп	
3	«Папа, мама, я –спортивная семья!» (все дошкольные группы)	май 2024 г.	инструктор по физ. культуре, воспитатели дошкольных групп	

РАЗДЕЛ VI

Административно-хозяйственная работа

6.1. Создание развивающего жизненного пространства детей				
1	Завершить комплектование групп согласно возраста.	август	Заведующий	
2	Осуществить комплектование ДОУ педагогическими кадрами и техническим персоналом.	сентябрь	Заведующий	
3	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуальными психологическими особенностями.	сентябрь	Заведующий	
4	Организация контроля за рациональным питанием детей: - издать приказ по организации питания в ДОУ, о назначении ответственных; - качество продуктов питания; - условия хранения и соблюдения сроков реализации; - выполнение натуральных норм; - витаминизация пищи с учетом сезона;	в течение года	Заведующий	
5	Произвести косметический ремонт групп	июнь-август	Заведующий	при наличии средств
6	Обновить мягкий инвентарь - постельное белье.	в течение года	Заместитель заведующего по ХР	при наличии средств
7	Замена пожарных лестниц.	в течение года	Заместитель заведующего по ХР	при наличии средств
8	Замена (ремонт) медицинской аппаратуры.	в течение года	Заместитель заведующего по ХР	при наличии средств
9	Реконструкция игровых площадок.	август	Заведующий и Заместитель заведующего по ХР	при наличии средств
10	Проверить исправность коммуникаций.	август	Заместитель заведующего по ХР	
11	Провести анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах.	сентябрь	воспитатели	
12	Приобрести новые пособия и мебель в группы.	в течение года	Заведующий Абибулаева	

			И.С.	
13	Осуществлять контроль за санитарным состоянием групп и игровых площадок.	постоянно	Заместитель заведующего по ХР	
14	Обеспечить своевременное прохождение медицинских осмотров сотрудниками ДОУ.	постоянно	Заведующий Абибулаева И.С.	

КОМПЛЕКТОВАНИЕ

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	примечание
1.	Произвести подбор и расстановку педагогов и технического персонала в соответствии с их профессиональной подготовкой, опытом работы, деловыми качествами, индивидуально-психологическими особенностями.	август	заведующий	
2.	Произвести комплектование и переход детей согласно возрасту и путевкам на 2023/2024 учебный год.	август-сентябрь	заведующий	
3.	Тарификация работников МБДОУ.	август	заведующий	

6.2. Общие сборы (конференции) коллектива, совет дошкольного учреждения, производственные совещания)

6.2.1. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕЙ

1. Нормативно-правовая база РФ – новые ориентиры. 2. Правила внутреннего трудового распорядка. Информация о готовности ДОУ к учебному году. 3. Отчет о проведение летней оздоровительной кампании.	сентябрь.	заведующий	
1. Анализ заболеваемости сотрудников. 2. Участие персонала в подготовке праздников, открытых мероприятий. 3. Организация безопасного проведения праздников, вечеров развлечений.	декабрь	заведующий	
1. Анализ качества питания. 2. Анализ санитарного состояния групп и других помещений ДОУ	март	заведующий	
1. Подготовка и проведение летней оздоровительной кампании. 2. Первая помощь при несчастных случаях. 3. Об итогах работы коллектива в 2023/2024 учебном году.	май	заведующий	

6.2.2. Производственные собрания и совещания

1.	Анализ соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка.	октябрь 2023г., январь 2024г.	зам. зав. по ХР зам.зав.по ВР	
2.	Анализ соблюдения СанПиН	1 раз в квартал	заведующий	

3.	Подготовка к отопительному сезону.	август	заведующий зам.зав. по ХР	
	Подготовка к летнему оздоровительному сезону.	май		
4.	«Забота об участке – дело всего коллектива». Субботники по уборке территории.	октябрь- ноябрь март-апрель	Заведующий зам.зав. по ХР	

6.3. Инструктажи

1.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ По технике безопасности ➤ По пожарной безопасности ➤ По выполнению должностных инструкции ➤ По выполнению правил трудового распорядка ➤ Рабочие совещания с обслуживающим персоналом ➤ Антитеррористической защищенности объекта 	в течение года	специалист по ОТ	
----	---	-------------------	---------------------	--

6.3.1. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

6.3.2. ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

1.	➤ Издать приказ об охране жизни и здоровья детей и ознакомить с ним всех сотрудников.	сентябрь май	заведующий	
	➤ Проведение инструктажа работников по охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	специалист по ОТ	
	➤ Обеспечение содержания МБДОУ в соответствии с «Санитарными нормами по оборудованию и содержанию детских садов». Изучить правила этого документа с сотрудниками, требовать четкого выполнения.	октябрь	заведующий	
	➤ Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	специалист по ОТ	
➤ Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, техники безопасности, производственной санитарии и гигиене, электро-, газо-пожарной безопасности, по безопасности жизнедеятельности детей.	в течение года	Заместитель заведующего по ХР		
➤ Организация и проведение комплексных занятий по темам: «Если ты один дома»; «Правила пользования электроприборами»; «Как уберечь себя от чужих людей»; «Ядовитые растения и грибы»; «Почему мы моем руки» и др.	1 раз в квартал	Радченко Э.Ж. педагоги.		
➤ Выявление знаний у детей (правила пожарной безопасности, дорожного движения, поведения в ситуации «Один дома»).	1 раз в квартал	Радченко Э.Ж. педагоги.		

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организовать выставки детского творчества для родителей и сотрудников ДОУ: «Азбука безопасности»; «Учимся с Автобуквариком». ➤ Чтение детям литературы по правилам поведения, культуре здоровья. ➤ Ведение индивидуальной, групповой, коллективной работы с детьми и родителями по санитарии и гигиене, приглашать врачей – специалистов. ➤ Проводить систематический контроль за проведением закаливающих мероприятий. ➤ Выпуск газет для родителей и детей по ОБЖД. ➤ Проводить практические занятия с педагогами по вопросам оказания первой помощи при: <ul style="list-style-type: none"> - электротравмах; - отравлении ядовитыми грибами и растениями; - нарушении теплового режима; - травмы общего характера. 	постоянно	Радченко Э.Ж. педагоги.	
		постоянно		
		систематическое		
		постоянно		
		1 раз в квартал		
		2 раза в год		

6.3.3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА ПИТАНИЕМ В ДЕТСКОМ САДУ

1.	Организовать совет по питанию (издать приказ)	сентябрь	заведующий	
2.	Осуществлять контроль за питанием: <ul style="list-style-type: none"> - технологией приготовления блюд; - выполнение натуральных норм; - качеством продуктов; - витаминизацией. 	постоянно	заведующий совет по питанию	
3.	Осуществлять контроль за качеством перевозимых продуктов, наличием сертификата качества.	постоянно	заведующий	
4.	Обновить и пополнить картотеку блюд.	раз в квартал	медсестра	

6.3.4. ПОДГОТОВКА К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

1.	Пополнить группы новыми пособиями и игровыми материалами	август	заведующий зам. зав. по ВР	
2.	Косметический ремонт нуждающихся помещений	июнь-август	Зам. зав. по ХР	

6.3.5. ПОДГОТОВКА К ОСЕННЕ-ЗИМНЕМУ ПЕРИОДУ

1.	Освобождение всех помещений от посторонних предметов;	ноябрь	Зам. зав. по ХР	
2.	Подготовка системы к отопительному сезону	октябрь	Зам. зав. по ХР	
3.	Закупить песок для посыпания дорожек в зимний период.	сентябрь – октябрь	Зам. зав. по ХР	

6.3.6. Мероприятия, связанные с выполнением санитарно-эпидемиологических норм и правил

1.	Обработка помещений (учебных, спальных, игровых).	1 раз в месяц		
2.	Обработка игрушек.	ежедневно		
3.	Проведение генеральной уборки на пищеблоке и в групповых помещениях.	1 раз в неделю		

Темы самообразования педагогов МБДОУ №18 "Карандаши"

на 2023/2024 учебный год

1	Квест-игра как эффективная интерактивная технология в условиях детского сада	реферат 2022/2023 учебный год	Адильсеитова З.Р.
2	Роль музыкальных, коммуникативных танцев-игр в музыкальном развитии дошкольников.	реферат 2022-2027 учебные годы	Никифорова Л.Р.
3	Сюжетно- ролевая игра, как средство формирования социально- коммуникативных навыков детей дошкольного возраста	Реферат 2022/2025 учебный год	Аметшанва Л.С.
4	Развитие познавательных способностей детей дошкольного возраста через исследовательскую деятельность.	Реферат 2021/2023 учебный год	Атаулина Л.Н.
5	Нравственное воспитание дошкольников посредством приобщения к культуре народов Крыма.	Реферат 2021/2024 учебный год	Сотникова О.И.
6	Использование игровых приемов по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.	Реферат 2021/2023 учебный год	Меметова Г.М.
7		Реферат 2023/2028 учебный год	Эминова Л.И.
8		Реферат 2023/2028 учебный год	Сейтумерова Х.Т.
9	Нравственное развитие детей через сенсорно-дидактические игры	Реферат 2021/2024 учебный год	Хайбулаева Л.А.

**ПЛАН ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ
НА 2023 – 20234 УЧЕБНЫЙ ГОД**

п/п №	Название мероприятий	Цель	Время проведения	Возрастная группа
1.	День знаний «В поисках знаний»	-Формирование представлений детей о традиционном школьном празднике	1 сентября 2023 г.	все группы
2.	«Лесные приключения» (Экологическая развлекательная программа)	Способствовать улучшению экологической обстановки, повышать экологическую культуру детей.	октябрь 2023 г.	все группы
3.	<u>Осенний праздник</u> «Здравствуй осень» «Осенний букет» «Осенние топотушки в гостях у Петрушки»	Создать у детей радостное настроение. Вызвать эмоциональную отзывчивость, способствовать развитию интереса к окружающему миру.	октябрь 2023 г.	все группы
4.	<u>День матери</u> «А ну-ка мамы» развлечение «Подарок мамочке» (кукольный театр)	Создать добрую атмосферу праздника	ноябрь 2023 г.	все группы
5.	День осеннего именинника	Прививать традицию празднования дня рождения, культуру поздравления, принятия подарков.	ноябрь 2023 г.	все группы
6.	<u>Новогодние праздники</u> «Снежная гостья» «Тюфелька Снегурочки» «Снеговик - почтальон»	Создать веселую атмосферу праздника	декабрь 2023 г.	все группы
7.	Прощание с ёлкой (творческий концерт)	Создать веселую атмосферу праздника.	январь 2024 г.	все группы
8.	«Зимние забавы» (Спортивное развлечение)		январь 2024 г.	средняя старшая подготовительная группа

9.	23-февраля «А ну-ка папы» (спортивный праздник)	Вызвать радостные эмоции.	февраль 2024 г.	средняя старшая подготовительная группа
10.	День зимнего именинника	Прививать традицию празднования дня рождения, культуру поздравления, принятия подарков.	февраль 2024 г.	все группы
11.	«Фольклор в детском саду»	Приобщение к традиционной культуре.	февраль 2024 г.	старшая
12.	«Все для мамочки любимой» развлечение	Воспитывать нежное, ласковое отношение к маме, бабушке.	март 2024 г.	средняя, старшая
13.	«Жаворонки, прилетите, весну в сказку принесите» (семейное весеннее развлечение)		март 2024г.	все группы
14	«Крымская Весна»		март 2024г.	все группы
15.	«В гостях у Хахи и Хохи»	Вызвать интерес к игровой ситуации	апрель 2024 г.	все группы
16.	«В стране дорожных знаков»	Продолжать формировать у детей знания о правилах поведения на улице через игру.	апрель 2024 г.	средняя старшая подготовительная группа
17.	«День земли»	Углублять экологические знания у детей	апрель 2024 г.	все группы
18	День весеннего именинника	Прививать традицию празднования дня рождения, культуру поздравления, принятия подарков	апрель 2024 г.	все группы
19.	«День победы» Спортивное развлечение		май 2024 г.	средняя старшая подготовительная группа
20.	Не забывайте детский сад	Создать радостную атмосферу праздника.	июнь 2024 г.	подготовительная группа
21.	День защиты детей развлечение		июнь 2024 г.	Все группы

План лечебно- профилактической работы

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Проводить детям профилактические осмотры.	постоянно	медицинская сестра
2.	Своевременно изолировать детей, заболевших соматическими или инфекционными заболеваниями.	постоянно	медицинская сестра
3.	Своевременно проводить прививки.	согласно плану	медицинская сестра
4.	Проводить закаливающие мероприятия, летнее оздоровление.	постоянно	медицинская сестра
5.	Проводить углубленный осмотр детей с антропометрией.	согласно плану	медицинская сестра
6.	Проводить диспансеризацию детей с участием специалистов.	постоянно	медицинская сестра
7.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием помещений дошкольного учреждения.	согласно плану	медицинская сестра
8.	Осуществлять контроль за питанием детей.	постоянно	медицинская сестра
9.	Проводить инструктаж по профилактике пищевых отравлений.	ежеквартально	медицинская сестра
10.	Проводить противотуберкулезные мероприятия.	в течение года	медицинская сестра
11.	Обследовать сотрудников и детей на гельминтозы.	январь, апрель 2024 г.	медицинская сестра
12.	Проводить осмотр детей на педикулез, гнойничковые заболевания.	постоянно	медицинская сестра
13.	Проведение врачебного наблюдения за детьми «Д» группы, оздоровление их, оформление всей документации.	постоянно	медицинская сестра
14.	При выявлении инфекционных заболеваний выполнять санитарные правила и проводить противоэпидемические мероприятия.	постоянно	медицинская сестра
15.	Осуществлять контроль за физическим воспитанием дошкольников.	постоянно	Зам.зав.ВР
16.	Провести профосмотр и подготовку детей, идущих в школу.	апрель-май 2024	медицинская сестра
17.	Ввести в пищу употребление чеснока, лука, ношение «чесночных бус».	осень-зима, весенний период	воспитатели групп
18.	Проводить ароматерапию.	осень-зима, весенний период	воспитатели групп
19.	Раз в неделю проводить «витаминный стол».	осень-зима, весенний период	воспитатели групп
20.	Проводить собеседование с родителями и сотрудниками по повышению уровня санитарно-гигиенических знаний.	постоянно	медицинская сестра
21.	Выпускать «Санбюллетень» на различную тематику (по показаниям).	постоянно	медицинская сестра
22.	Информировать родителей о результатах углубленного осмотра детей на групповых собраниях.	постоянно	воспитатели групп
23.	Проводить индивидуальные беседы с родителями о состоянии здоровья детей.	постоянно	медицинская сестра

План мероприятий по пожарной безопасности на 2023-2024 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	- Инструктивно- методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. - Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	сентябрь 2023 г. в течение года	специалист по ОТ Воспитатели групп
2	Встреча с пожарными ПЧ, экскурсия в пожарную часть.	в течение года	Воспитатели групп
3	Выставка детских рисунков «Огонь – друг, огонь - враг»	ноябрь 2023 г.	Воспитатели групп
4	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь 2023 г.	специалист по ОТ Воспитатели групп
5	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	в течение года	Воспитатели групп
6	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	февраль 2024 г. март 2024 г.	Воспитатели групп
7	Организация и проведение игр по теме «Если возник пожар» для детей старшего возраста.	апрель 2023 г.	Воспитатели групп
8	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. Информации по пожарной безопасности для родителей. Беседы с детьми «Служба101 всегда на страже».	май 2024 г.	Воспитатели групп

План мероприятий по охране жизни и безопасности детей

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Обеспечить готовность дошкольного учреждения к приему детей в соответствии с санитарными нормами оборудования и содержания детских садов.	до 1 сентября 2023г.	заведующий зам.зав.ВР медицинская сестра
2.	Обеспечить выполнение нормативных документов по охране труда, технике безопасности, пожарной охране.	в течение года	заведующий специалист по ОТ
3.	Провести с детьми инструктаж по выполнению правил техники безопасности в групповых и спальнях комнатах, музыкальном зале, на спортивной площадке, во время прогулок и экскурсий.	постоянно	воспитатели групп
4.	Продолжить изучение детьми правил дорожного движения. Проводить занятия «Букварь юного пешехода».	в соответствии с планом	воспитатели групп
5.	Продолжить изучение правил противопожарной безопасности, поведения на воде, улице, дороге, быту.	в соответствии с планом	воспитатели групп
6.	Организовать проведение медицинского обследования детей врачами-специалистами. Результаты рассмотреть на производственном совещании.	апрель-май 2024г.	медицинская сестра
7.	Оформить листы здоровья с рекомендациями режима дня, физкультурной группы.	сентябрь-октябрь 2024г.	медицинская сестра
8.	Вести индивидуальную, групповую, коллективную работу по санитарии и гигиене.	постоянно	медицинская сестра
9.	Заслушать информацию для родителей и сотрудников «Туберкулез. Значение выполнения санитарно-гигиенической практики».	январь 2024	медицинская сестра
10.	Провести обследование освещенности групповых комнат, ростовой мебели.	сентябрь 2024	медицинская сестра специалист по ОТ
11.	Выступить на групповых родительских собраниях с информацией: - О результатах медицинского обследования; - Нервно-психологическое развитие детей, профилактика неврозов; - Профилактика нарушения осанки.	сентябрь 2023 январь 2024 май 2024	медицинская сестра
12.	Провести проверку приборов заземления, составить акт.	август 2024	Зам.зав. по ХР
13.	Проверить загрязненность рабочей среды детского сада.	февраль 2024	Зам.зав. по ХР
14.	Проверить систему вентиляции в групповых и спальнях комнатах.	август 2024	Зам.зав. по ХР
15.	Вести наблюдение за часто болеющими детьми, находящимися на диспансерном учете.	постоянно	медицинская сестра
16.	Осуществлять медико-педагогический контроль за физкультурно-оздоровительной работой.	раз в месяц	медицинская сестра
17.	Контролировать выполнение режима дня.	постоянно	администрация
18.	Посещать занятия с целью проверки правильности их организации и проведения, выполнения санитарно-гигиенических норм.	постоянно	администрация
19.	Осуществлять контроль за санитарным состоянием всех помещений дошкольного учреждения, технологией приготовления пищи, выполнения сроков реализации скоропортящихся продуктов, качеством	постоянно	администрация

	мытья посуды, соблюдение правил личной гигиены.		
20.	Проводить вводный инструктаж с новыми работниками дошкольного учреждения.	постоянно	специалист по ОТ
21.	Проводить занятия по санитарному минимуму с техническим персоналом.	постоянно	медицинская сестра
22.	Анализировать и планировать профилактические прививки детям.	постоянно	медицинская сестра
23.	Составить годовой и месячные планы иммунизации детей.	январь 2023	медицинская сестра

Неделя безопасности

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный
1. Организационная работа			
1.1.	Определение состава участников и гостей недели.	апрель 2024 г.	Зам.зав.ВР
1.2.	Подготовка инвентаря и наглядности к неделе безопасности.	апрель 2024 г.	воспитатели групп
1.3.	Обеспечение групп настольно-печатными играми и изготовление атрибутов к сюжетным играм.	апрель 2024 г.	воспитатели групп
1.4.	Создание уголка безопасности жизнедеятельности в дошкольном учреждении.	апрель 2024 г.	Зам.зав.ВР.
2. Работа с кадрами			
2.1	Конференция для персонала дошкольного учреждения на тему: «Умеешь сам – научи другого».	апрель 2024 г.	заведующий
2.2	Изучение Положения о подготовке и проведении «Недели безопасности ребенка» и методических рекомендаций.	апрель 2024 г.	Зам.зав.по ВР
2.3.	Организовать тематическую выставку в методическом кабинете по теме: «Безопасность детей».	апрель 2024 г.	Зам.зав.по ВР
2.4.	Проведение практических занятий с сотрудниками дошкольного учреждения: - Изготовление простейших средств защиты органов дыхания; - Оказание первой помощи при различных травмах; - Практическая проверка действий персонала на случай пожара.	апрель 2024 г.	специалист по ОТ
2.5.	Круглый стол «Неделя безопасности» (самоанализ, предложения)	апрель 2024 г.	специалист по ОТ
3. Работа с детьми			
3.1.	Тематические беседы: «Как защитить себя от чужих людей?», «Что такое здоровье?»	до 12-23 апреля 2024 г.	воспитатели групп
3.2.	Тематические занятия, викторины: «Огонь – друг и враг», «Грязные руки», «Уважайте Светофор», «Сигнал «Внимание всем».	до 12-23 апреля 2024	воспитатели групп
3.3.	Дидактические игры: «Свои - чужие», «Стихийные бедствия», «Аварии», «Землетрясения», «Спешим на помощь».	до 12-23 апреля 2024 г.	воспитатели групп
3.4.	Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Больница», «Пожарные», «Спасатели», «Перекресток».	до 12-23 апреля 2024г.	воспитатели групп
3.5.	Спортивные эстафеты: «Мы – веселые ребята», «Юный пожарник».	до 16 апреля до 23 апреля 2024г.	руководитель физ. воспитания воспитатели групп Зам.зав.ВР
3.6.	Музыкальные развлечения: «Козлята и волк», «Зеленые друзья».	до 16 апреля до 24 апреля 2024г.	Муз. руководитель
3.7.	Конкурс детских рисунков «Азбука безопасности».	до 19-23 апреля 2024г.	Зам.зав.ВР
4. Работа с родителями			
4.1.	Консультации, выставки, ширмы на темы: «Элементарные методы закаливания детского организма», «Составные здоровья», «Роль питания для здоровья ребенка», «Ребенок дома», «Поведение ребенка в опасной ситуации», «Отдых всей семьей».	апрель 2024г.	воспитатели групп

4.2.	Привлечение родителей к участию в спортивных соревнованиях, музыкальных развлечениях, Конкурсе «Азбука безопасности».	в течение недели	воспитатели групп
4.3.	День открытых дверей во время «Недели безопасности».	до 23 апреля 2024 г.	заведующий

**Циклограмма методической работы МБДОУ №18 "Карандаши"
на 2023/2024 учебный год**

ФОРМЫ РАБОТЫ	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Педагогические советы	*			*			*			*
Работа творческой группы		*		*			*		*	*
Семинар-практикум					*		*			
Мастер-класс			*		*		*			
Деловая игра			*					*	*	
Круглый стол						*				
Консультации	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Неделя педагогического мастерства			*	*	*		*	*	*	
Тематические выставки	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Открытые просмотры			*	*	*	*	*	*	*	*
Самообразование	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
Педагогические конкурсы				*			*		*	
Методические часы			*			*		*		*
Участие в мероприятиях МБУ ДПО ИМЦ										
итого 69 мероприятий в год	4	4	8	8	7	6	10	7	8	7

**Циклограмма педагогического просвещения родителей
В МБДОУ №18 на 2023/2024 учебный год**

ФОРМЫ РАБОТЫ	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Общее родительское собрание.									
Отчетная конференция									
Родительские лектории									
Выпуск папок-передвижек									
День открытых дверей									
Консультации									
Телефон доверия	В течение года								
Библиотека для родителей	В течение года								

**ЦИКЛОГРАММА УЧАСТИЯ ПЕДАГОГОВ
В МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ МБДОУ №18 "КАРАНДАШИ"
В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

№	Ф.И.О. педагога	1. Педагогические советы	2. Работа творческой группы	3. Семинар-практикум	4. Консультации	5. Открытые просмотры	6. Мастер-классы	7. Тематические выставки	8. Педагогические конкурсы	9. Самообразование	10. Деловая игра	11. Круглый стол
1.	Радченко Э.Ж.	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
2.	Адилъсеитъва З.Р.	*	*		*	*		*		*		*
3.	Атаулина Л.Н.				*		*		*			*
5.	Никифорова Л.Р.		*	*		*		*				*
7.	Сейтумерова Х.Т.		*			*	*	*		*		
8.	Сотникова О.И.	*		*	*				*		*	
9.	Хайбулаева Л.А.		*		*	*		*		*		
10.	Асанова З.А.	*	*		*	*	*				*	
11.	Эминова Л.И.		*			*			*			
12.	Аметшаева Л.С.	*		*			*			*		
13.	Меметова Э.Р.		*		*		*				*	
15.	Меметова Г.М.		*	*				*		*		

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №18 "Карандаши"

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ №18 "Карандаши"
Абибулаева И.С.

ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД 1 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА 2024 ГОДА



г. Симферополь

ПЛАН РАБОТЫ

на летний оздоровительный период на 2023/ 2024 учебный год

Цель: обеспечить охрану жизни здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей:

- Создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- Соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- Обеспечить воспитательно-образовательный процесс с соответствующими материалами и оборудованием;
- Обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. Организация оздоровительной работы:

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, умывание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- Формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение индивидуальных занятий и тренинг и с детьми.

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- Создание благоприятного психологического микроклимата;
- Проведение с детьми познавательно–развлекательных мероприятий

(развлечения, наблюдения, досуги, игры и т.д.);

- Использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Программное обеспечение:

Основная образовательная программа.

Парциальные программы.

Условия МБДОУ №18 "Карандаши" г. Симферополя.

В МБДОУ созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;

- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;

- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Организация и проведение летней оздоровительной кампании

№ п п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственный
1.Организационно–педагогическая работа			

1.1.	Перевести работу МБДОУ №18 "Карандаши" г. Симферополя на летний режим.	июнь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, зам.зав ВР,
1.2.	Создать условия для безопасной игровой, трудовой, спортивной деятельности детей на территории МБДОУ.	июнь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, зам.зав ВР,
1.3.	Обеспечить: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе. ➤ Проведение занятий в соответствии с летним расписанием. ➤ Организацию питьевого режима. ➤ Условия для игр с песком, водой и воздухом. 	июнь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, зам.зав ВР,
1.4.	Провести мероприятие к Международному дню защиты детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Музыкальное развлечение «Лету красному, ура!» ➤ Конкурс рисунков на асфальте «Как прекрасен этот мир!» ➤ Физкультурное развлечение «Будь здоров!» 	июнь	Зам. зав. по ВР, педагоги МБДОУ
1.5.	Пополнить информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь	Зам. зав. по ВР, педагоги МБДОУ

1.6.	Проводить массовые мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Дни здоровья. ➤ Спортивный праздник для детей и родителей «Вместе весело бегать по просторам!» ➤ Развлечение для детей младшего и среднего возраста. ➤ Развлечение для детей старшего возраста. 	1 раз в мес.	Зам. зав. по ВР, педагоги МБДОУ
1.7.	Провести консультацию для родителей «Безопасность детей летом».	июнь	Зам. зав. по ВР, педагоги МБДОУ
1.8.	Обновить атрибуты к подвижным играм.	июнь	Педагоги МБДОУ
2. Методическая работа			
2.1.	Провести педагогические часы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Система закаливания летом. ➤ Правильная организация режима дня –залог физического и психического здоровья детей. ➤ Создание условий для легкой адаптации детей, которые поступают в МБДОУ. 	июнь-август	Зам. зав. по ВР
2.2.	Провести консультации с педагогами: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация оздоровления летом. ➤ Особенности организации занятий, игр, прогулок, пешеходных переходов летом. ➤ Предупреждение дорожно-транспортного травматизма. ➤ Создание позитивного микроклимата в группе. 	июнь-август	Зам. зав. по ВР
2.3.	Оформить «дорожки здоровья» на игровых площадках (из камешек, гальки, песка, травы и т.д.)	июнь	педагоги МБДОУ
2.4.	Оказать методическую помощь педагогам в проведении развлечений.	2 раза в месяц	Зам. зав. по ВР
2.5.	Организовать выставку методической, энциклопедической и художественной литературы в помощь педагогам «Особенности организации работы в летний период».	июнь	Зам. зав. по ВР

2.6.	Проводить занятия, беседы по основам безопасности жизнедеятельности: в быту, на улице, в лесу, на море и т.д.	июнь-август	Зам. зав. по ВР
3.Лечебно-профилактическая работа			
3.1.	Составить рекомендации по закаливанию в летний период.	июнь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, зам.зав ВР,
3.2.	Организовать оздоровление детей: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Утренняя гимнастика на свежем воздухе. ➤ Минутки здоровья. ➤ Воздушное и водное закаливание. ➤ Солнечные ванны. ➤ Дыхательная гимнастика. ➤ Самомассаж. ➤ Корректирующие упражнения босиком на каменной дорожке, травяной лужайке и т.д. 	июнь-август	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, зам.зав ВР,
3.3	Провести инструктаж по выполнению санитарно-эпидемиологического режима.	июнь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, зам.зав ВР,
3.4.	Оформить листы здоровья в группах по результатам обследования физического развития и антропометрических данных.	июнь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, зам.зав ВР,
3.5.	Усилить контроль выполнения режима питания.	июнь-август	Заведующий, Медицинская сестра

3.6.	Проводить осмотр территории на наличие ядовитых ягод, растений, грибов.	июнь-август	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, зам.зав ВР, медицинская сестра
3.7.	Провести консультации с техническим персоналом на темы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний у детей. ➤ Значение соблюдения личной гигиены для профилактики энтеробиоза. 	июнь-июль	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, зам.зав ВР, медицинская сестра
3.8.	Провести консультации с педагогами на темы: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Оказание доврачебной помощи. ➤ Предупреждение тепловых ударов и солнечных ожогов. 	июнь-июль	зам.зав ВР, медицинская сестра
3.9.	Проанализировать результативность летнего оздоровления детей.	август	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, зам.зав ВР, медицинская сестра

4.Работа с родителями

4.1.	Участие родителей в организации оздоровления.	июнь-август	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, зам.зав ВР, медицинская сестра, педагоги МБДОУ
4.2.	Подготовить информационно-справочные стенды для родителей: «Оздоровитесь летом»; «Профилактика пищевых отравлений»; «Питание детей летом».	июнь	зам.зав ВР, педагоги МБДОУ

4.3.	Участие родителей в спортивном празднике «Вместе весело шагать по просторам!»	июнь	зам.зав ВР, педагоги МБДОУ
5.Административно-хозяйственная работа			
5.1.	Издать приказ «Об охране жизни и здоровья детей» и ознакомить с ним коллектив.	июнь	Заведующий
5.2.	Провести инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья во время организации летних прогулок, праздников, игр, экскурсий, походов.	июнь	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, зам.зав ВР, медицинская сестра

5.3.	Провести производственное совещание по вопросам летнего оздоровления.	1 раз в месяц	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, зам.зав ВР, медицинская сестра
5.4.	Провести технический осмотр помещений, игрового и спортивного оборудования.	1 раз в месяц	Заведующий, заместитель заведующего по ХР,
5.5.	Завести песок в песочницы.	июнь	Заместитель заведующего по ХР
5.6.	Произвести косметический ремонт помещений МБДОУ.	В течение лета	Заведующий, заместитель заведующего по ХР,
5.7.	Подготовить отопительную систему	в течение лета	Заведующий, заместитель заведующего по ХР,

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	I-Я НЕДЕЛЯ	II-Я НЕДЕЛЯ	III-Я НЕДЕЛЯ	IV-Я НЕДЕЛЯ
ИЮНЬ	Тема: «Счастливое детство»	Тема: «День защиты детей» «С днем рождения Симферополь»	Тема: «День России»	Тема: «Неделя здоровья и спорта»
	Четверг Праздник «День защиты детей»	Понедельник «Улицы моего города» Вторник	Вторник «День России» Среда	Понедельник «День подвижных игр»

	<p>Пятница «День вежливости и хороших манер»</p>	<p>«День рождения великого русского поэта А.С. Пушкина» Среда «День дружбы» Четверг «В городском транспорте» Пятница «Встречает лето вся планета»</p>	<p>«Как избежать пожара» Четверг «На воде, на солнце» Пятница «Весёлая тень»</p>	<p>Вторник «День здоровья» Среда «На лесной полянке» Четверг «День эстафет» Пятница «Правильное питание – залог здоровья»</p>
	<p>V-Я НЕДЕЛЯ Тема: «Неделя добрых волшебников» Понедельник «Волшебники в природе» (труд в природе) Вторник «Волшебники людям» (ручной труд) Среда «Волшебники для себя» (КГН, норм поведения, общения) Четверг «Волшебный мир хороших поступков» Пятница «Здравствуй солнце, здравствуй лес, мы попали в мир чудес»</p>			
	I-Я НЕДЕЛЯ	II-Я НЕДЕЛЯ	III-Я НЕДЕЛЯ	IV-Я НЕДЕЛЯ
	<p>Тема: <i>«Наедине с природой»</i></p>	<p>Тема: <i>«Неделя подводного царства»</i></p>	<p>Тема: <i>«В гостях у сказки»</i></p>	<p>Тема: «Неделя искусства»</p>
ИЮЛЬ	<p>Понедельник «День растений» Вторник «День животных» Среда «День насекомых» Четверг «День птиц» Пятница «Лесная аптека»</p>	<p>Понедельник «Обитатели подводного царства» Вторник «День воды» (игры с водой) Среда «Морские путешествия» Четверг «Морской вид транспорта» Пятница «Праздник Нептуна»</p>	<p>Понедельник «Сказки о животных» Вторник «Сказки о дружбе» Среда «День русских народных сказок» Четверг «День театра» Пятница «День загадок»</p>	<p>Понедельник «День живописи» Вторник «День музыки и танца» Среда «Литературные вечера» Четверг «День детского творчества» Пятница «Мир похож на цветной луг» (рисунки на асфальте)</p>

Понедельник «Лето красное пропело!»			
I-Я НЕДЕЛЯ	II-Я НЕДЕЛЯ	III-Я НЕДЕЛЯ	IV-Я НЕДЕЛЯ
Тема: «Неделя безопасности»	Тема: «Секреты природы»	Тема: «Неделя здоровья»	Тема: «В саду ли в огороде»
Вторник «День дорожного движения» Среда «Пожарная безопасность» Четверг «Безопасность на воде» Пятница «Безопасность в лесу»	Понедельник «День лекарственных растений» Вторник «Путешествие капельки» Среда «Лес- лёгкие планеты» Четверг «Мы на луг ходили» Пятница «День цветов»	Понедельник «Праздник мячей» Вторник «Изучаем наше тело» Среда «Мы сильные, смелые, ловкие» Четверг «Уроки Мойдодыра» Пятница «День витамин»	Понедельник «Волшебная грядка» Вторник «Вкусное лето - фрукты и ягоды» Среда «Дары леса» Четверг «День хлеба» Пятница «Деревья в нашем парке»
V-Я НЕДЕЛЯ Тема: «Прощанье с летом» Понедельник «Подарки лета» Вторник «Летние развлечения» Среда «Лето, лето какого оно цвета?» Четверг «До свиданья лето!»			